

Jeugdopleiding



Building our future



Inhoud

Inleiding	3
Proces	3
Brede basis als startpunt	4
Long Term Athlete Development Model als leidraad	4
Evaluatie 3 tegen 3 spelvorm	6
Minibasketbal : Overgaan van leeftijd naar niveau.....	7
Evolutie mogelijkheden	7
Richting “nieuwe” jeugdopleiding.....	8
Timeline	8
Voorstel overgangsmaatregelen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Seizoen 2017 -2018 – STAP 1	10
Seizoen 2018 -2019 – STAP 2	15
Seizoen 2019-2020 – STAP 3	15
Ondersteuning Basketbal Vlaanderen.....	15
BIJLAGE 1. VERDUIDELIJKING SLANGENSYSTEEM BIJ 4 TEGEN 4	16

Inleiding

“Evolution is a fundamental idea of all life sciences.”

“In order to keep up with the rapid evolution of any kind of sport, you’ve got to keep an open mind.”

Het doel van hervorming van de jeugdopleiding binnen **Basketbal Vlaanderen** is evolutie, geen revolutie. Net als de clubs hebben wij binnen de federatie één doel, één missie. Samen met de clubs basketbal prominenter op de kaart brengen en te werken aan een betere opleiding om betere basketbal spelers op te leiden.

Proces

Om het vervolg van deze evolutie te kaderen zou ik graag willen starten met hoe deze evolutie tot stand kwam.

Enkele jaren geleden kwam er binnen de Vlaamse Basketballiga de omschakeling van 5 tegen 5 naar 3 tegen 3 bij de toenmalige microben, de huidige U10 categorie. Deze omschakeling kaderde in de leerlijn die de opleiding naar betere basketbal spelers gradueel opbouwt vanuit een 3 tegen 3 spelsituatie.

Omwille van praktische en speltactische redenen werd gekozen om het terrein in twee te delen zodat er steeds 6 spelers tegelijkertijd actief zijn. U kan alle spelregels vinden via door te klikken op deze [link](#).

(http://www.vlaamsebasketballiga.be/src/Frontend/Files/userfiles/files/Benjamin/Spelregels/Spelregels%20U8_U10%203t3%202014-2015.pdf)

Deze omschakeling werd doorgevoerd in 4 van de 5 provincies van het Vlaamse Basketballandschap. In de provincie Antwerpen heeft men uitstel gevraagd voor de implementatie van de 3 tegen 3 spelvorm. Dit werd toegestaan tot en met het seizoen 2016-2017. Dit leek dan ook het ideale moment om gebaseerd op de vele enquêtes en ervaringen van de andere provincies te bekijken of er verder gesleuteld kan worden aan de opleiding van jeugdspelers.

De sporttechnisch coördinator heeft samen met 10 experts (2 van elke provincie, aangeduid in samenspraak met het provinciaal comité, 1 clubbestuurder en 1 trainer actief in de leeftijdscategorie) werd bekeken hoe we de opleiding kunnen hervormen, met in ons achterhoofd de constraints die clubs ervaren (aantal coaches, aantal uren in de sporthal, aantal spelminuten per speler, het aantal doelen in de zaal,...).

Constraints

<u>ZAAL</u>	2 UUR PER MATCH
<u>COACHES</u>	1 PER MATCH PER PLOEG
<u>AANTAL DOELEN</u>	MAX 4 (2 VERPLAATSBARE)
<u>SPEELMINUTEN</u>	PER SPELER = 17-20 MINUTEN

Er werden twee principes goedgekeurd : brede basis als startpunt en Longterm athlete development model als leidraad doorheen de opleiding.

Brede basis als startpunt

Binnen deze vernieuwde visie willen we als Basketbal Vlaanderen inzetten op een brede basis. Het is elke trainer vast gekend dat je spelers niet vanaf het begin van de opleiding mag vastpinnen op een vaste positie, maar dat we spelers breed moeten vormen en opleiden. Wetenschappelijk onderzoek toont dat men bij laat specialisatie sporten (waar sporten zoals basketbal, voetbal en base-bal toe behoren) het belangrijk is om niet enkel een sport aan te bieden maar dat men ruimer moet kijken en spelers te laten ontwikkelen binnen verschillende sporten om hun motorisch repertoire uit te breiden. Buiten de wetenschappelijke literatuur vinden we ook heel mooie voorbeelden in de huidige topsport: Zlatan Ibrahimovic die een zwarte gordel behaalde in Taekwondo voor de start van zijn professionele voetbalcarrière. Basketspecifieke voorbeelden zijn James LeBron en Michael Jordan.

Wist je Dat?

Een Studie onderzocht een groep U12 basketbalspelers. Op 11 jarige leeftijd hebben ze allemaal ongeveer hetzelfde niveau en worden ad random verdeeld in 2 gelijkwaardige ploegen.

Ploeg 1. 3 basket trainingen van 1,5 uur.

Ploeg 2. 2 basket trainingen van 1,5 uur en 1 omnisport training van 1,5 uur.

Na 1 jaar training doen we een selectietraining. Van de 10 betere basketbal spelers komen er 8 uit Groep 2 en 2 uit Groep 1.

Binnen de huidige trainersopleidingen wordt er de nodige aandacht besteed aan het belang van lichaamsbeheersing en balbeheersing binnen de U10 en U8 trainingen, als ook het belang van een lichaamscontrole voor letselpreventie op latere leeftijd. Ook de actieve promotie van het aanbieden van Multimove binnen de basketbalclub kadert binnen dit opzet.

Long Term Athlete Development Model als leidraad

Als startpunt werd het Long Term Athlete Development Model (zoals ontwikkeld in Australië voor teamsporten) genomen om zo vanuit een wetenschappelijk gefundeerde basis te vertrekken. Elke groeifase heeft zijn eigen specifieke kenmerken die zich ook reflecteren in de aangewezen spelvormen en opleidingselementen.

Hieronder vind je de vertaling van het LTAD model naar basketbal. LTAD staat voor Long Term Athlete Development wat kan vertaald worden als het model voor de ontwikkeling van een atleet op lange termijn. In dit model zie je dat er verschillende fasen doorlopen worden.

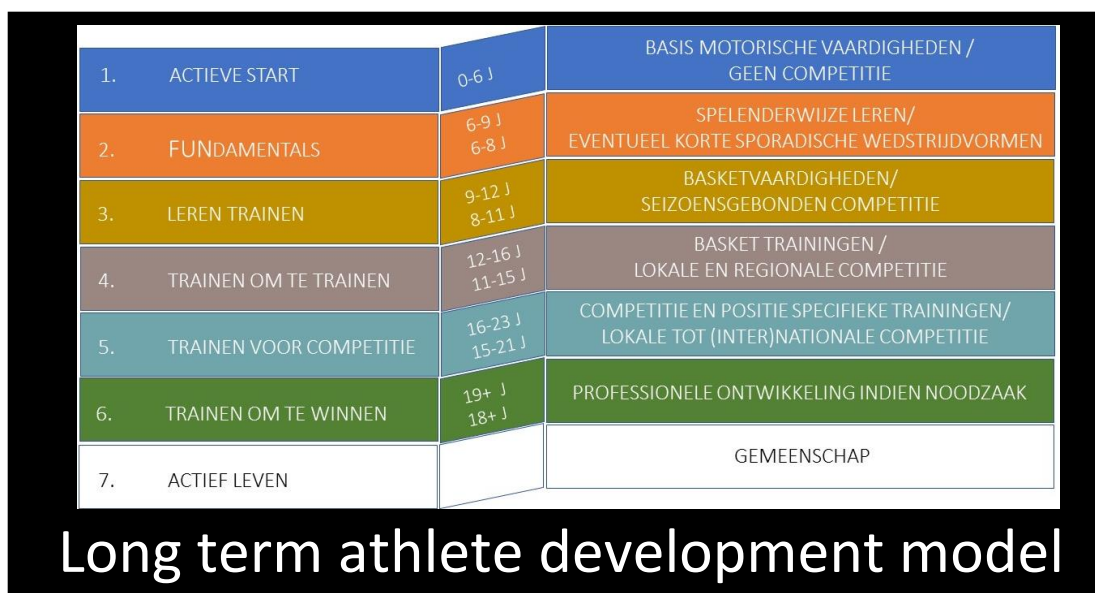
Fase 1 is de actieve start. Het kind moet binnen het gezin gestimuleerd worden tot fysieke activiteit vanaf de geboorte. Tot aan de leeftijd van zes jaar is het kind bezig met het ontwikkelen van basis motorische vaardigheden, waarvan stappen en lopen de meest gekende zijn. Hoe breder het motorisch repertoire van het kind hoe meer en hoe vlotter het kind in zijn of haar verdere leven nieuwe skills kan aanleren maar tevens hoe vlotter het kind kan reageren op onverwachte omstandigheden. Enkele concrete voorbeelden: als het kind leert slaan op een bal ontwikkelt het de oog-hand coördinatie, leert het een balbaan inschatten. Dit zijn vaardigheden die van pas komen bij jonge basketbalspelers. Een kind dat op een oneffen balk over het water kan wandelen en zijn evenwicht bewaren, zal later bij

evenwichtsverlies minder snel vallen en een betere proprioceptie hebben. In fase 1 is het kind nog niet toe aan competitie omdat het nog te veel bezig is in zijn/haar eigen wereld en nog veel te egocentrisch denkt.

Fase 2 is de FUNdamentals fase (♀ 6-8 jaar; ♂ 6-9 jaar), waarin FUN en plezier centraal staan en waar de eerste bouwstenen voor het latere basketbal worden gelegd. Het kind leert spelenderwijze basketten, waarbij eventueel korte en sporadische vormen van competitie aan bod komen. Binnen dit internationaal aanvaard concept zien we dat op U10 leeftijd nog geen sprake is van wedstrijdvormen op een regelmatig georganiseerde basis. Dit model wordt consequent toegepast in veel landen die erg hoog scoorden in de afgelopen Olympische Spelen (Australië, Nieuw-Zeeland, USA,...). Het is bijgevolg misschien niet slecht onze Vlaamse oogkleppen open te trekken.

In fase 3 leren kinderen 'trainen' fase (♀ 8-11 jaar; ♂ 9-12 jaar). Pas vanaf deze fase wordt aangeraden om over te schakelen naar basketspecifieke trainingen, waarbij heel specifieke skills aan bod komen. Hier wordt aangeraden de kinderen op een regelmatige basis competitie aan te bieden, maar nog geen klassement bij te houden.

Het is dus pas in fase 4 (♀ 11-15 jaar; ♂ 12-16 jaar) waar de kinderen trainen om te trainen dat kinderen aangeraden wordt om basket wedstrijden te spelen in een lokale of een regionale competitie (laatste jaar U12, U14 en U16). In deze fase zijn de kinderen in hun groeispuurt en is het cruciaal dat men nog niet positie specifiek gaat werken maar de spelers opleidt tot all round basketbalspelers. Slechts vanaf de 5^{de} fase (♀ 15-21 jaar; ♂ 16-23 jaar) werkt men positie specifiek en traint men in functie van de competitie, waarin elke speler op zijn of haar niveau kan en mag spelen. Hierin is een variatie van het regionale tot het internationale niveau. De echte toppers gaan naar de zesde fase, die enkel voor elite atleten is en waarin men gaat voor nationale en internationale prestaties. De meeste spelers gaan van het 5^{de} naar het 7^{de} niveau waarin men een actieve levensstijl aanneemt binnen de community. Hier denken we aan een lichte recreatieve vorm van basketbal.



Evaluatie 3 tegen 3 spelvorm

Er werd ook rekening gehouden met de positieve en negatieve opmerkingen van de 3 tegen 3 spelvorm bij U10 spelers. Deze werden opgelijst en besproken met de experts.

PLUSPUNTEN	MINPUNTEN
Grootte van het terrein voor beginnende spelers	Geen fastbreak mogelijkheden door beperkte lengte terrein voor spelers met ervaring
Coach op het terrein	2 coaches vinden per match vaak moeilijk
Beschermd balbezit voor beginnende spelers	Beschermd balbezit moet evolueren als spelers meer ervaring krijgen
Basketbal = FUN Geen "kampioenitis"	Motivatie ebt weg na een tijd zonder scores
Optimaal gebruik terrein (2 doelen in het midden)	Lengte van het terrein soms HEEL beperkt

Evaluatie 3 tegen 3 spelvorm

Belangrijk om mee te nemen is dat haast alle coaches en ouders positief zijn over 3 tegen 3! Het is de ideale manier om wat op training geleerd wordt toe te passen op match aangezien alle coaches er van overtuigd zijn dat 3 tegen 3 de basis is van 5 tegen 5 en men in de jongste leeftijdscategorieën ook enkel 3 tegen 3 aanbrengt op training. U10-spelers plots droppen in een 5 tegen 5 op match is te verwarrend. Maar aan de andere kant ontgroeien spelers na één jaar ervaring het 3 tegen 3 veld door tekort aan variatie en de beperkte mogelijkheden. U10 spelers die overgaan naar U12 categorie ervaren de overgang van 3 tegen 3 naar 5 tegen 5 heel plots en drastisch, waardoor veel spelers de eerste maanden overrompeld worden door aanwezigheid scheidsrechter(s), het aantal spelers, de

grootte van het terrein en de toegevoegde spelregels.

Een meer graduele overgang moet mogelijk zijn. daarom staken we ons licht op bij andere sporten in Vlaanderen.

Bij haast alle sporten zien we een graduele overgang naar het 'volwassen' spel met een variatie aan tussenvormen met verschillend aantal spelers en verschillende groottes van terreinen en aanpassingen aan het materiaal (nethoogte, grootte van doel, grootte van de bal,...).

Wist je Dat?

- In Vlaanderen het **volwassen terrein** pas gebruikt wordt bij tennis vanaf de leeftijd van 12 jaar & bij volleybal en voetbal vanaf de leeftijd van 13 jaar ?
- In Vlaanderen het **aantal spelers** in een team pas het volwassen aantal heeft bij voetbal en volleybal vanaf de leeftijd van 13 jaar?
- In Vlaanderen bij volleybal 4 en bij voetbal 5 verschillende **terreingroottes** worden gehanteerd?
- In Vlaanderen bij volleybal 6 verschillende nethoogtes en bij voetbal 3 **verschillende doelen** worden gebruikt?

Minibasketbal : Overgaan van leeftijd naar niveau

Om rekening te houden met enerzijds het LTAD model en anderzijds de opmerkingen uit de huidige setting, is het opportuun om differentiatie mogelijk te maken door het toevoegen van niveaus in de opleiding.

Evolutie mogelijkheden

Evolutie mogelijkheden

n

AANTAL SPELERS 1 – 2 – 3 – 4 – 5

GROOTTE TERREIN $\frac{1}{2}$ – $\frac{3}{4}$ – FULL COURT

Eerst en vooral werd er bekeken met een open geest welke parameters men kan variëren binnen basketbal.

Nadien werd een selectie gemaakt en werden bepaalde zaken al voorhand geschrapt van de lijst. Die zie je in het rood staan in de lijst hiernaast.

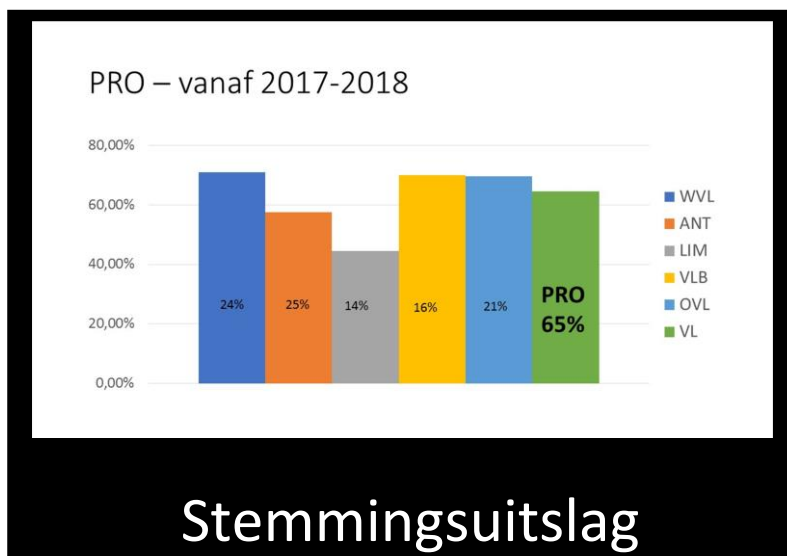
Ook worden een aantal zaken een heuse uitdaging om te realiseren binnen het huidige Vlaamse basketballandschap. Die zie je in het oranje in de lijst hiernaast.

Richting “nieuwe” jeugdopleiding

Timeline

- ✓ Expertengroep
- ✓ Voorstelling AV november 2016
- ✓ Bijsturing en voorstelling roadshow in provincies februari-maart 2017
- ✓ Bijsturing en voorstelling AV maart 2017
- ✓ Uitschrijven volledig voorstel
- ✓ Stemming BAV mei 2017
- Start STAP 1 vanaf seizoen 2017-2018
- Bijsturen indien nodig in JANUARI 2018 (minimale aanpassingen)/ bepalen stap 2
- AV maart 2018 – bevestiging STAP 2
- Bijsturen indien nodig in JANUARI 2019 (minimale aanpassingen)
- Volledige uitrol in Vlaanderen seizoen 2019-2020

In de maanden februari en maart werd een roadshow gedaan, waar het voorstel werd toegelicht. Op deze vergadering werden zowel clubbestuurders, trainers als jeugdcoördinatoren uitgenodigd. De voorstelling vond plaats in alle provincies. Tijdens de vergadering werd het voorstel voor het nieuwe opleidingsmodel toegelicht en uitgelegd en werd er ruimte gegeven voor feedback. Op het einde van de vergadering werd de vraag gesteld of u zich kon vinden met het nieuwe voorstel.



Zoals u kan zien in de bijgevoegde grafiek was niet minder dan 65% van de bevroegde trainers akkoord voor de implementatie van het nieuwe opleidingsmodel.

Het opleidingsmodel bevat 4 wedstrijdvormen en wordt hier onder schematisch weergegeven. Deze wedstrijdvormen stonden tevens op de flyer die in de meeste provincies werd verdeeld tijdens de infosessie.

4 wedstrijdvormen (WV)

WV 1	WV2	WV3	WV4
U8-U9 speelt 3 tegen 3 op een half basketbalveld	U9-U10 speelt 3 tegen 3 op 3/4e van een basketbalveld	U10-U11 speelt 4 tegen 4 op een volledig basketbalveld	U11-U12 speelt 5 tegen 5 op een volledig basketbalveld
<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>2 halften van 60 min. (quartiers van 4 min.)</p> <p>3 spelers per team op veld</p> <p>2m60 hoog</p> <p>10m basiss, beide ringen</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>size 5</p> <p>geen scores</p> <p>slangen-systeem</p> <p>geen vrijwerpen</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>coach op het terrein</p> <p>beschermd balbezit</p> <p>jeugd-official</p> <p>fair play</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>max. 5 spelers per ploeg, per helft</p> <p>dubbele dribbel fouten bij vertrek</p> </div> </div>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>2 halften van 60 min. (quartiers van 4 min.)</p> <p>3 spelers per team op veld</p> <p>2m60 hoog</p> <p>10m tussen beide ringen</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>size 5</p> <p>0-0 na elk quarter</p> <p>slangen-systeem</p> <p>geen vrijwerpen</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>coach rond het terrein</p> <p>geen beschermd balbezit</p> <p>jeugd-official</p> <p>fair play</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>max. 5 spelers per ploeg, per helft</p> <p>terugspeelbal & naar eigen helft na score</p> <p>dubbele dribbel fouten bij vertrek</p> </div> </div>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>8 quartiers van 6 min. doorlopend</p> <p>4 spelers per team op veld</p> <p>2m60 hoog</p> <p>volledig terrein</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>size 5</p> <p>scores, geen klassement</p> <p>slangen-systeem</p> <p>vrijwerpen afstand 3m</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>coach naast het terrein</p> <p>geen beschermd balbezit</p> <p>clubref. max. 5 fouten per speler</p> <p>fair play</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>max. 10 spelers per ploeg</p> <p>terugspeelbal</p> <p>alle loopfouten</p> </div> </div>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>8 quartiers van 5 min. stopklok</p> <p>5 spelers per team op veld</p> <p>2m60 hoog</p> <p>volledig terrein</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>size 5</p> <p>scores & klassement</p> <p>slangen-systeem*</p> <p>vrijwerpen afstand 4m</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>coach naast het terrein</p> <p>geen beschermd balbezit</p> <p>official max. 5 fouten per speler</p> <p>fair play</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p>max. 10 spelers per ploeg</p> <p>terugspeelbal</p> <p>alle loopfouten</p> </div> </div> <p><small>*halve bij balen: en provinciale wedstrijden</small></p>

Voorstel nieuw opleidingsmodel

Dankzij de feedback van de trainers, clubbestuurders en jeugdcoördinatoren op de voorstelling enerzijds en de input van de afgevaardigden en het expertenpanel werd duidelijk dat de 4 wedstrijdvormen ineens implementeren een te drastische stap was op zo een korte tijdspanne. Er werd een stappenplan gemaakt, waarbij de eerste stap in voege treedt bij de start van het komende seizoen. Deze eerste stap wordt geëvalueerd in januari 2018, waarna de volgende stap vorm wordt gegeven en de finale eindvorm van het opleidingsmodel eventueel wordt bijgewerkt door een werkgroep (experten en afgevaardigden uit elke provincie). De conclusie wordt dan bekrachtigd door de Algemene Vergadering van Basketbal Vlaanderen van Maart zodat er tijdig gecommuniceerd kan worden naar de clubs.

In het huidige seizoen 2016-2017 hebben we reeds 2 vormen binnen onze competitie.

- Wedstrijdvorm 1
- Wedstrijdvorm 4

Om gradueel over te gaan naar het volledige model opteren we voor een stappenplan, evaluatie na jaar 1 en bijsturing richting jaar 2, om het finale voorstel te implementeren in 2019-2020.

Categorie	Geboortjaar	Wedstrijdvorm	Game
U7-U8	° 2009-2010-2011	WV1	3 tegen 3 (1/2 court)
U9-U10	° 2008-2009 +2 °2007 #	WV3	4 tegen 4 (3/4 court)*
U11-U12	° 2006-2007	WV4	5 tegen 5 (Full court)

Optie wedstrijdvormen 1-3-4 (2017-2018)

* Indien een club omwille van organisatorische redenen geen 3/4^{de} terrein heeft, mag het een full court gebruiken (zie verder + bij start van competitie opgeven)

#Max 1 jaar aansluiting

ADDENDUM:

Ploegen die nu reeds 5 tegen 5 spelen MOGEN 5 tegen 5 verder spelen in ANTWERPEN.

Quota van dit jaar worden gehanteerd.

De spelregels voor het komende seizoen vindt u op de volgende pagina's.

U8-Wedstrijdvorm 1

Verloop van een match

De wedstrijd bestaat uit 2 helften. Elke helft bestaat uit 2 perioden, die op zich bestaan uit 4 quarters van 4'. Elke periode wordt gespeeld door minimaal 3, maximaal 6 spelers. Het resterende deel van het team zit in de tribune en supportert positief.

Eerste helft

- Korte opwarming van 10'.
- Start periode 1: 4 quarters van 4' (deel A van het team)
- 5' pauze
- Start periode 2: 4 quarters van 4' (deel B van het team –Deel A kan deels gelijk zijn aan deel B)

Pauze

Tweede helft

= eerste helft.

Afsluiter

Na de laatste quarter neemt alle spelers om de beurt 1 vrijworp (eventueel aan een doel naast het terrein). Alle spelers gaan samen naar 20 gescoorde doelpunten.

Spelregels

- Er wordt gespeeld met een bal maat 5 (tenzij BEIDE teams overeenkomen dat er met maat 4 gespeeld wordt).
- Het doel staat op 2m60.
- Om te starten met een match zijn er minimaal 3 spelers aanwezig. Per helft zijn er maximaal 6 spelers actief. De aanbeveling is om 10 spelers per ploeg zijn, maar het maximum wordt vastgelegd op 12.
- Spelers zijn van het geboortjaar 2011, 2010 en 2009.
- De afstand tussen beide ringen is **minimaal 10m, maximaal 12m**.
- OPTIONEEL is er een jeugdofficial die de wedstrijd begeleidt.
- Fouten worden gefloten maar niet genoteerd en leiden dus niet tot uitsluiting.
- Bij een fout op een doelpoging is er geen vrijworp maar wordt de bal ingeworpen aan de eindlijn.
- Bij een fout die niet op een doelpoging gebeurt wordt de bal ingeworpen ter hoogte van de plaats waar de fout gebeurde.
- Er is beschermd balbezit. De bal mag wel afgenomen worden door een steal (tijdens de vlucht), een blok shot (tijdens opwaartse boog van het shot) of tijdens de dribbel. De bal mag niet afgenomen worden als een speler stil staat met de bal in de hand.
- De belangrijkste loopfouten worden aangegeven (dubbele dribbel, vertrekken met de bal zonder te dribbelen)
- Buiten dribbelen langs de zijlijn of eindlijn (speler of bal) of bal buiten leidt tot inworp voor het andere team.
- Punten worden nergens genoteerd of getoond. De einduitslag van elke wedstrijd is 1-1.
- Vervangingen gebeuren enkel bij blessures. Er wordt geroteerd met het slangensysteem tussen quarters.
- Er is een strikte man op man verdediging.
- De coach mag op het terrein komen om de spelers bij te sturen. De coach mag hierbij het spel van de tegenpartij niet bewust verstoren.

4 tegen 4 - ¾ of FULL court - U9-U10 - Wedstrijdvorm 3

Verloop van een match

- De wedstrijd bestaat uit 2 helften. Elke helft wordt gespeeld met alle spelers.
- Korte opwarming van 20'.
- Per helft 4 quarters van 6' doorlopende klok. De klok wordt enkel stil gelegd in geval van vrijworpen en time-out.
- In geval van vervanging – inlopende vervanging aan de bank.
- Tussen elke quarter is er 1' pauze.
- Pauze van 10-15'.
- De spelers van de twee teams geven elkaar een hand

Spelregels

- Er wordt gespeeld met een bal maat 5.
- Het doel staat op 2m60.
- Per ploeg staan er maximaal 12 spelers op het blad. Er wordt geadviseerd om teams van 10 spelers te maken. Het maximum wordt vastgelegd op 12.
- Om te starten met een match zijn er minimaal 4 spelers aanwezig bij aanvang van de match.
- Spelers zijn van het geboortjaar 2009, 2008 en kunnen aangevuld worden met maximaal 2 spelers van geboortjaar 2007 op voorwaarde dat deze spelers maximaal 1 jaar aangesloten zijn bij Basketbal Vlaanderen. Spelers uit de onderliggende categorie mogen aansluiten (2010-2011).
- De club kiest of het 4 tegen 4 speelt op ¾ terrein. Dit is een afstand van ongeveer 15 meter tussen beide doelen: hierbij kan gechoord worden om te spelen op de belijning van het volleybal terrein (met de doelen buiten de lijnen) of door de doelen op de vrijworpleijn van het basketbalterrein te plaatsen. Indien een club omwille van organisatorische redenen geen ¾ terrein kan aanbieden, mag men ook gebruik maken van het volledige terrein. Dit wordt aangegeven bij het begin van de competitie. .
- Er is een jeugdofficial en/of clubscheidsrechter die de wedstrijd begeleidt.
- Fouten worden gefloten EN genoteerd en leiden dus bij 5 fouten tot uitsluiting.
- Bij een fout op een doelpoging is er een vrijworp op een afstand van 3 meter.
- Bij een fout die niet op een doelpoging gebeurt worden de regels van het volwassen basketbal gehanteerd.
- Alle loopfouten worden aangegeven.
- Punten worden NIET aangegeven op het blad, maar worden wel aangegeven op het bord. Na elk quarter wordt de score terug op 0 gezet. De einduitslag van elke wedstrijd is 1-1.
- Er wordt geroteerd met het slangensysteem tussen quarters. In elke quarter mag de coach maximaal 1 vervanging doen om een speler bij te sturen (woede/ beginnende speler/...). Dit gebeurt door de speler die de volgende in de slang staat. De speler die vervangen werd mag wel terugkeren in het spel (i.e. 2^{de} vervanging). In geval dat de oorspronkelijke speler terugkeert in het spel start de slang met de vervanger. Indien de speler omwille van omstandigheden niet kan terugkeren in het spel, start het spel met de daarop volgende speler in de rij (tenzij de speelkans van de vervanger minder dan 2' was). ZIE BIJLAGE 1.
- Er is een strikte man op man verdediging.
- De middellijn mag in aanval overschreden worden, maar men mag nadien niet terug naar het verdedigend vlak. Indien men dit toch doet, is er sprake van 'retour' en gaat de bal naar de tegenpartij.
- Na een score moet elke ploeg terugkeren naar zijn eigen verdedigende helft.
- De coach mag enkel langs de zijlijn bewegen.
- Elke coach mag per helft 2 time-out's nemen. Tussen de quarters is er telkens 1' pauze die door de coach benut kan worden als extra time-out.

5 tegen 5 - FULL court - U11-U12 - Wedstrijdvorm 4

Verloop van een match

- De wedstrijd bestaat uit 2 helften. Elke helft wordt gespeeld met alle spelers.
- Korte opwarming van 20'.
- Per helft 4 quarters van 5' stilstaande klok.
- Tussen elke quarter is er 1' pauze.
- Pauze van 10-15'.
- De spelers van de twee teams geven elkaar een hand

Spelregels

- Er wordt gespeeld met een bal maat 5.
- Het doel staat op 2m60.
- Per ploeg staan er maximaal 12 spelers op het blad. Er wordt geadviseerd om teams van 10 spelers te maken. Het maximum wordt vastgelegd op 12.
- Om te starten met een match zijn er minimaal 5 spelers aanwezig bij aanvang van de match.
- Spelers zijn van geboortjaar 2006 en 2007. Spelers uit de onderliggende categorie mogen aansluiten (2008 en 2009).
- Het volledige terrein wordt gebruikt.
- Er is een officiële scheidsrechter die de wedstrijd begeleidt.
- Fouten worden gefloten EN genoteerd en leiden dus bij 5 fouten tot uitsluiting.
- Bij een fout op een doelpoging is er een vrijworp op een afstand van 4 meter.
- Bij een fout die niet op een doelpoging gebeurt worden de regels van het volwassen basketbal gehanteerd.
- Alle loopfouten worden aangegeven.
- Punten worden bijgehouden en er is een klassement.
- Vervangingen zijn vrij. Er wordt wel geadviseerd coachen te sensibiliseren om alle spelers speelkansen te geven, een tool die hierbij gehanteerd kan worden is het slangensysteem. Iedere speler **moet** gespeeld en gerust hebben met bestraffing van forfait score indien men dit niet doet.
- Er is een strikte man op man verdediging.
- De middellijn mag in aanval overschreden worden, maar men mag nadien niet terug naar het verdedigend vlak. Indien men dit toch doet, is er sprake van 'retour' en gaat de bal naar de tegenpartij.
- De coach mag enkel aan de bank staan.
- Elke coach mag per helft 1 time-out nemen. Tussen de quarters is er telkens 1' pauze die door de coach benut kan worden als extra time-out.

Leeftijdscategorieën 2017-2018

- U8 – 3 tegen 3 – ½ veld (°2011-°2010) *
- U10 – 4 tegen 4 – ¾ veld of FULL court (°2009-°2008) #
- U12 – 5 tegen 5 – Full court (°2007-°2006)

* U9 spelers (°2009) mogen steeds aansluiten bij U8- categorie.

U11-spelers met maximaal een jaar aansluiting bij Basketbal Vlaanderen mogen een categorie lager spelen met een maximum van 2 U11 spelers (U10 zonder klassement).

Elke speler mag steeds een categorie hoger spelen.

Seizoen 2018 -2019 - STAP 2

STAP 2

Te bepalen op basis van de evaluatie op **16 Januari 2018** om **19U in de Ghelamco (Gent)**.

Het voorstel van deze werkgroep zal uitgeschreven worden en ter goedkeuring voorgelegd op de AV van maart 2018, zodat er tijdig een voorstel kan gecommuniceerd worden naar de clubs. Indien de AV het voorstel niet goedkeurt vallen we terug op STAP1.

ADDENDUM:

Ploegen die nu reeds 5 tegen 5 spelen 5 tegen 5 verder laten spelen in ANTWERPEN. Quota van dit jaar worden gehanteerd. Bvb. 1 ploeg van Club X bij U8 5 tegen 5 → volgend jaar 1 ploeg U10 5 tegen 5 (idem voor 2018-2019).

Seizoen 2019-2020 - STAP 3

STAP 3

Gebaseerd op de huidige kennis, voorbereiding en studie ligt het volgende voorstel op tafel. Zo kent de club de finaliteit van de hervormingen en kan men binnen de club evolueren naar de nieuwe indeling. Het kan echter gebeuren dat er op basis van de inzichten en de evaluatie van de spelvormen in stap 1 en 2 kan het zijn dat de finaliteit nog licht wijzigt.

Categorie	Geboortjaar	Game	Regio's
U8-U9	° 2012-2011	3 tegen 3 (1/2 court)	ALLEMAAL
U9-U10	° 2010-2011	3 tegen 3 (3/4 court)	ALLEMAAL– met herindeling
U10-U11	° 2009-2010	4 tegen 4 (Full Court)	ALLEMAAL– met herindeling
U11-U12	° 2008-2009	5 tegen 5 (Full court)	ALLEMAAL– met herindeling

Volledige implementatie 2019-2020

Ondersteuning Basketbal Vlaanderen

De Raad Van Bestuur formuleert een vorm van ondersteuning tegen de AV van juni 2017 voor clubs die inschrijven op in alle spelvormen van stap 1 (3 tegen ½ terrein, 4 tegen 4 ¾ of full court & 5 tegen 5).

BIJLAGE 1. VERDUIDELIJING SLANGENSTELT BIJ 4 TEGEN 4

	Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
Jan	X		X	
Sofie	X		X	
Mieke	X		X	
Bert	X			X
Cas		X		X
Emiel		X		X
Jonas		X		X
Filip		X		
Koen			X	

Oorspronkelijke slang

Voorbeeld Emiel wordt boos en schopt op de bal.

	Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
Jan	X		X	
Sofie	X		X	
Mieke	X		x	
Bert	x		X	
Cas		X		X
Emiel		X		X
Jonas		X		X
Filip		X		X
Koen		X		

- Coach vervangt hem door Koen na 1' in 2^{de} quarter. Emiel komt er niet meer op . Slang start bij Jan. Koen had zijn speelbeurt.

	Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
Jan	X		X	
Sofie	X		X	
Mieke	X		X	
Bert	x			X
Cas		X		X
Emiel		X		X
Jonas		X		X
Filip		X		
Koen		X	X	

Voorbeeld Emiel wordt boos en schopt op de bal.

- Coach vervangt hem door Koen na 1' in 2^{de} quarter en brengt Emiel er weer in na 1'. Slang start met Koen in 3^{de} Q.
 - Emiel komt naar de bank in de 5^{de} minuut en Emiel komt er niet meer op . Slang start bij Koen omdat Koen nog minder dan 2' speelde in Quarter 2.
- ➔ Doel van het systeem is dat je een speler kan vervangen omwille van omstandigheden. Bedoeling van het uitschrijven is om misbruiken tegen te gaan.