



basketbal
.vlaanderen

**BELEIDSPLAN
2025-2028**

- LUIK I -

Finales
Beker van Vlaanderen

basket.vlaanderen.be

Inhoudstafel

Inleiding	3
Hoe is het BP tot stand gekomen en hoe gaan we er mee aan de slag?	3
Profielschets	6
Missie/Visie	8
Historiek	11
Oorsprong en ontwikkeling	11
Voornaamste functies en activiteiten	12
Structuur & organogram	13
Basiswerking: gegevensverzameling & analyse	16
Communicatie & digitalisering	16
Competitie	18
3x3 Basketbal	20
Events	21
Officials	22
Trainers	25
Clubondersteuning	28
Basketbal Vlaanderen als organisatie	29
BF Jeugdsport: Give & Go	32
BF Rationalisatie: Bestuurlijke audit	33
BF sportkaderopleidingen: Professionalisering sportkaderopleiding basketbal	34
BF sportkaderopleidingen: Boost Sportmodel	43

Inleiding

Basketbal Vlaanderen staat aan de vooravond van een nieuwe strategische periode, waarin we zowel de sterke fundamenten van onze federatie respecteren als een duidelijke blik op de toekomst werpen. Dit beleidsplan voor de jaren 2025-2028 vormt een belangrijke leidraad om onze organisatie verder te laten groeien, met oog voor continuïteit en vernieuwing. Zonder afbreuk te doen aan de rijke geschiedenis en het stevige fundament dat in het verleden werd gelegd, bereiden we ons voor op de uitdagingen en kansen die de toekomst van het basketbal met zich meebrengt.

De basiswerking van onze federatie blijft de kern vormen van ons beleid. We blijven inzetten op de kwaliteit van onze competities, opleidingen voor trainers en scheidsrechters, en de ondersteuning van onze clubs. Daarnaast zorgen we ervoor dat de waarden en de structuur die ons zo ver hebben gebracht, behouden blijven en de nodige stabiliteit bieden voor de komende jaren.

Tegelijkertijd vraagt de evolutie van het sportlandschap om aanpassingsvermogen en innovatie. Het basketbal van morgen wordt beïnvloed door technologische vooruitgang, maatschappelijke veranderingen, en nieuwe verwachtingen van sporters, clubs en supporters. Dit beleidsplan zet daarom ook in op specifieke doelstellingen en acties die gericht zijn op vernieuwing. We ontwikkelen nieuwe initiatieven rond digitale communicatie, versterken de jeugdwerking en zorgen voor een bredere toegankelijkheid van de sport. Bovendien blijven we ons inzetten voor diversiteit en inclusie, zodat basketbal een sport is waar iedereen zich thuis kan voelen.

Met het beleidsplan 2025-2028 willen we Basketbal Vlaanderen verder versterken en klaarstomen voor de toekomst. We blijven bouwen op ons verleden, maar met een frisse blik en een ambitieus plan om het basketbal in Vlaanderen naar een hoger niveau te tillen.

Hoe is het BP tot stand gekomen en hoe gaan we er mee aan de slag?

Gegevensverzameling

Voor de opstelling van het beleidsplan 2025-2028 hebben we in de periode mei 2023 tot januari 2024 een brede gegevensverzameling uitgevoerd, waarbij alle personeelsleden van Basketbal Vlaanderen een actieve rol speelden. Dit proces omvatte het verzamelen (en later analyseren) van bestaande statistieken en documenten binnen de organisatie, maar werd verder verrijkt door de input van diverse werkgroepen. Daarnaast deden we beroep op gerichte studies en verzamelden we waardevolle data, zowel over basketbal in Vlaanderen als over bredere sportieve trends. Deze integrale aanpak stelde ons in staat om een goed gefundeerd beleidsplan te ontwikkelen dat rekening houdt met de huidige stand van zaken én toekomstige ontwikkelingen in de sportwereld.

Gegevensanalyse

Na de gegevensverzameling werd de informatie door kleinere teams binnen Basketbal Vlaanderen geanalyseerd, waarbij elke groep zich concentreerde op een specifiek domein onder leiding van een manager. Deze gestructureerde aanpak stelde ons in staat om de data systematisch te verwerken en duidelijke tendensen te identificeren. Door gerichte analyses per domein konden we de grote hoeveelheid informatie omzetten in behapbare inzichten, die een stevige basis vormen voor de ontwikkeling van ons toekomstig beleid. Hierdoor zorgen we ervoor dat ons beleidsplan 2025-2028 gebaseerd is op relevante en actuele trends binnen zowel het basketbal als de sportsector in het algemeen.

Van SD tot actie & indicator

Op basis van de gegevensanalyse formuleerden we zeven strategische doelstellingen (+ topsport) die de kern vormen van ons beleidsplan 2025-2028. Deze doelstellingen werden vervolgens vertaald naar concrete operationele doelstellingen en acties, zodat we helder richting kunnen geven aan de uitvoering van het plan. Daarnaast werden ook indicatoren ontwikkeld om de voortgang en impact van onze acties te monitoren. Het managementteam speelde een leidende rol in dit proces, ondersteund door waardevolle input van het volledige personeel en het bestuursorgaan. Na deze eerste opstelling volgde een grondige revisie en toetsing, waarbij zowel het bestuursorgaan als de leden van de Algemene Vergadering hun feedback gaven om de strategische koers af te stemmen op de noden van het werkveld.

Timing

Periode	Actie
Mei 2023 – januari 2024	Gegevensverzameling
December 2023 – februari 2024	Gegevensanalyse
4 & 5 maart 2024	Strategische Doelstellingen opgesteld
13 maart 2024	Revisie SD's + uitwerken OD's & acties
18 maart 2024	Revisie SD's, OD's & acties
25 maart 2024	Rudimentaire budgetten & timing toegevoegd
30 mei 2024	Voorstelling BP25-28 aan BestuursOrgaan
11 juni 2024	Revisie & bekrachtiging door BO
20 juni 2024	Voorstelling BP25-28 aan leden Algemene Vergadering
29 juni 2024	Bekrachtiging BP25-28 door Algemene Vergadering
10 september 2024	Indiening BP25-28 bij Sport Vlaanderen
11-27 september 2024	Voorstelling BP25-28 aan clubs tijdens APVC's

Rapportering & opvolging

Luik II van het Beleidsplan 25-28 (Excel-document) staat in de gedeelde omgeving in Microsoft Teams zodat elk personeelslid & bestuurder er te allen tijde toegang tot heeft. Elk personeelslid wordt aangemoedigd om de file permanent te updaten en een zo gedetailleerd mogelijke timing toe te voegen.

Er wordt gerapporteerd over de vooruitgang van het BP25-28 aan zowel het Bestuursorgaan als aan de Algemene Vergadering:

- Telkens in april & november aan het Bestuursorgaan
- Telkens in april op de Algemene Vergadering

De evolutie van het beleidsplan zal ook te volgen zijn via de webpagina www.basketbal.vlaanderen/beleidsplan en is tevens een vast item in het Jaarverslag van Basketbal Vlaanderen.

Profielschets

In Vlaanderen

Basketbal is een van de meest populaire teamsporten in Vlaanderen, met een sterk ontwikkeld competitie- en clubnetwerk dat duizenden spelers, trainers, en vrijwilligers aantrekt. Hoewel sporten zoals voetbal en wielrennen in Vlaanderen historisch meer media-aandacht krijgen, heeft basketbal een sterke en trouwe achterban en haalt het met prestaties op grote toernooien ook heel mooie kijkcijfers (bv. Meer dan 1 miljoen kijkers op VRT voor de halve finale van de Belgian Cats op de Olympische Spelen in 2024).

Qua aantal sportclubs staan we op de 16e plaats in Vlaanderen met 354 sportclubs die basketbal aanbieden (statistiek Sport Vlaanderen 2023), waarvan 224 clubs aangesloten zijn bij Basketbal Vlaanderen (statistiek Basketbal Vlaanderen 2024). Volgens de statistiek van Sport Vlaanderen (2023) heeft elke basketbalclub gemiddeld 119,68 leden.

Qua sportparticipatie staan we op plaats 13 in Vlaanderen over alle leeftijdscategorieën (statistiek Sport Vlaanderen 2023) met 0,62% van de bevolking dat de sport beoefent. Sporten die ons voorgaan: voetbal, wielrennen, tennis, gymnastiek, wandelen, padel, danssport, zwemmen, volleybal, atletiek, golf en paardrijden. Opvallend: basketbal staat op plaats 6 in de leeftijdscategorieën 10-14 jaar, 15-19 jaar, 20-24 jaar en 25-29 jaar.

De gemiddelde leeftijd van onze sporters is 21,1 jaar bij mannen en 19 jaar bij vrouwen. Het drop-out percentage is 13,47% bij vrouwen en 12,43% bij mannen.

Basketbal Vlaanderen speelt een cruciale rol in de ondersteuning van zowel jeugd- als seniorcompetities en biedt een breed scala aan opleidingsmogelijkheden voor trainers en scheidsrechters. Door de focus op inclusie, diversiteit en innovatie, zoals de integratie van nieuwe technologieën en digitale platforms, blijft Basketbal Vlaanderen een moderne en vooruitstrevende federatie in de Vlaamse sportwereld.

Internationaal

Op wereldniveau is basketbal een van de meest beoefende sporten, vooral in landen als de Verenigde Staten, Spanje, en Servië, waar het een diepe culturele impact heeft. Wereldwijd zijn er meer dan 3,3 miljard basketbalfans volgens een Nielsenstudie in 2023. Hierbij is basketbal de #2 sport mondiaal na voetbal. Vooral in de leeftijdsgroep 16-29 is basketbal populair waar 4 op 5 personen aangeeft interesse te hebben in basketbal.

Volgens de internationale federatie FIBA spelen meer dan 450 miljoen mensen basketbal wereldwijd.

In vergelijking met de wereldtop is basketbal in Vlaanderen kleiner qua schaal en internationale prestaties, maar door voortdurende investeringen in jeugdwerking en talentontwikkeling wordt er

gewerkt aan een bredere doorstroom naar het internationale basketbal. Vlaamse spelers maken steeds vaker deel uit van professionele competities in het buitenland.

Vergelijking met andere sporten

Ten opzichte van sporten zoals voetbal, met zijn dominante aanwezigheid in Vlaanderen en de wereld, heeft basketbal een kleinere maar snelgroeiende rol. Waar individuele sporten zoals atletiek of tennis vaak individueel succes nastreven, richt basketbal zich, net als andere teamsporten zoals handbal en volleybal, op de kracht van samenwerking en teambuilding. Basketbal Vlaanderen weet zich bovendien te onderscheiden door een sterke nadruk op jeugdwerking, maatschappelijk verantwoord sporten en een visie die inzet op digitalisering en innovatie in de sportbeleving.

Missie/Visie

Missie

De missie van Basketbal Vlaanderen werd in 2007 vastgelegd en is sindsdien ongewijzigd gebleven:

Basketbal Vlaanderen is de stuwende kracht voor de basketbalsport in Vlaanderen. Zij promoot de sport en organiseert de basketbalactiviteiten voor alle leeftijden en niveaus. Basketbal Vlaanderen ondersteunt optimaal de clubs en leden.

Visie

De visie van de organisatie werd in 2012 opgesteld en uitgeschreven in onderstaande visienota:

Visienota Basketbal Vlaanderen Sport inspireert en sport verbindt. Sport levert een belangrijke bijdrage aan de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van ieder individu en bijgevolg ook aan de samenleving.

Vanuit deze intrinsieke kracht van sport wil Basketbal Vlaanderen, als Vlaamse federatie en belangenorganisatie van georganiseerde sportbeoefening, kwaliteitsvolle basketbalsport in Vlaanderen mogelijk maken op diverse sportieve niveaus. Tegelijk wil Basketbal Vlaanderen de Vlaamse basketbalsport als topsport ontwikkelen en op Olympisch niveau brengen.

Centraal in de visie van Basketbal Vlaanderen staat het streven naar de democratisering van de basketbalsport en de betrokken organisaties, vooral de Vlaamse basketbalclubs.

Democratisering is een algemene richtsnoer voor het beleid op alle niveaus en wordt uitgedrukt als de combinatie van de basiswaarden vrijheid, gelijkheid, solidariteit en efficiëntie, dit alles met betrekking tot de participatie in de sportieve en niet-sportieve activiteiten in en rond de clubs, met inbegrip van het beheer en de besluitvorming.

Basketbal Vlaanderen is een federatie die bestaat voor en door de clubs en haar leden. Ze staat voor een open, gezonde, aantrekkelijke en verantwoorde basketbalsport, toegankelijk voor iedereen, zowel voor actieve sporters als voor een breed publiek. Democratisering van de basketbalsport betekent dan concreet dat:

- alle betrokkenen voldoende keuzemogelijkheden hebben inzake deelname aan de sportieve en nietsportieve activiteiten: deelnemen of niet, kwalitatief niveau en aantal uren per week;
- alle betrokkenen binnen hun eigen keuze of ambitie voldoende gelijk worden behandeld
- er voldoende aangepaste vormen van solidariteit bestaan en dit vanuit verschillende invalshoeken, ook materiële en financiële;
- de dagelijkse werking van alle actoren (vooral de clubs) voldoende doelmatig of efficiënt is voor alle domeinen: sportieve en niet-sportieve activiteiten, communicatie, infrastructuur, financieel

Basketbal is een hefboom voor maatschappelijke inclusie of democratisering: iedereen moet zich ongeacht talent, leeftijd, geslacht, religie, huidskleur of fysieke/mentale handicap enz. kunnen ontplooiën en op een gepassioneerde manier de sport beleven. Via de ontwikkeling van een

gemeenschapsgevoel – zowel samen strijden voor de winst als samen het verlies delen - en het aanzwengelen van sociale vaardigheden biedt basketbal weerwerk aan de verzuring van de maatschappij.

Basketbal Vlaanderen zal een Ethische Commissie oprichten, als ad-hoc reflectieplatform voor alle ethische onderwerpen. Samengesteld uit vertegenwoordigers van diverse organen zal deze advies verlenen aan de Raad v Bestuur inzake gedragingen van haar leden, normen, waarden.

Basketbal Vlaanderen beschouwt de clubs als hoekstenen van de georganiseerde sport en bijgevolg als primaire klanten. Zij verleent gerichte ondersteuning, stimuleert de onderlinge samenwerking en behartigt de belangen van de aangesloten clubs en leden.

Basketbal Vlaanderen wil een slagkrachtige federatie zijn, die de basketbalsport op nationaal en internationaal vlak in diverse samenwerkingsverbanden vertegenwoordigt.

Basketbal Vlaanderen voorziet in een kwaliteitsvolle sportbeoefening op ieders niveau. De federatie streeft naar een stijgend kwalitatieve begeleiding in het basketbal, ook op niveau van de clubs. Dit gebeurt zowel via de inschakeling van professionele kaders als vrijwilligers.

Basketbal Vlaanderen zal bijzondere aandacht besteden aan de ondersteuning van de vrijwilligers in de clubs op logistiek, administratief en organisatorisch vlak. De federatie wil op vlak van infrastructuur als normreferentie dienen voor de aangesloten clubs.

Basketbal Vlaanderen wenst meer dan ooit een dynamische federatie te worden en zal haar interne besluitvoering verder optimaliseren, professionaliseren en efficiënter maken met als doel een gewaardeerde coördinerende partner te worden tussen alle stakeholders.

Basketbal Vlaanderen wil samen met de clubs de participatie aan basketbal in Vlaanderen verhogen, zowel in termen van het ledenaantal als het aantal uren sport per week en het kwaliteitsniveau ervan. Zo kan de maatschappelijke positie van de grootste zaalsport verder worden versterkt.

Basketbal Vlaanderen werkt aan een ambitieus topsportprogramma voor de Vlaamse sporters met als doel het leveren van prestaties van topteams op nationaal en internationaal niveau, met het oog op de Olympische Spelen. Basketbal Vlaanderen draagt als expertisecentrum bij aan de kwalitatieve ontwikkeling van de sport en staat voor kennisoverdracht van topsport naar breedtesport.

Basketbal Vlaanderen wil innoverend werken rond opleiding van getalenteerde en geëngageerde jongeren. Expertise, welke aanwezig is in de universitaire wereld en daarbuiten, dient vraag gestuurd ingebed te worden in de werking van de federatie. Samenwerking met VTS leidt tot beter gevormde sporttechnische kaders, waarvoor dan ook een correcte waardering noodzakelijk is.

Basketbal Vlaanderen wil naast de promotie van het sporten in de club ook tegemoet komen aan de behoefte aan meer individuele sportbeoefening. Door samenwerkingsverbanden en andere vormen van basketbal aan te bieden, wil Basketbal Vlaanderen de wisselende noden van de aangesloten leden blijven opvangen en van basketbal een sport voor het leven maken.

Een belangrijke ondersteunende bakermat voor de basketbalclubs zijn de scholen. Basketbal Vlaanderen streeft een optimale samenwerking na tussen onderwijsinstellingen, gemeentelijke sportdiensten en clubs, ondersteund door Moev. De federatie ontwikkelt hiertoe pedagogisch

verantwoorde en praktisch haalbare modellen voor samenwerking en opleiding en werkt in overleg met de verschillende actoren een ambitieus plan uit.

Basketbal Vlaanderen wil promotionele activiteiten afdrueten op de gewijzigde inzichten en behoeften van het publiek en nieuwe vormen van promotie en networking ontwikkelen.

Basketbal Vlaanderen is het coördinatiecentrum van de Vlaamse basketbalgemeenschap. De clubs zijn de levende cellen van die gemeenschap, aangevuld en ondersteund door diverse andere actoren.

Basketbal Vlaanderen wil die gemeenschap verder uitbreiden in de breedte en de hoogte, onder meer via het aanzwengelen van de mediabelangstelling en een doelgericht gebruik van de nieuwe media.

Historiek

Basketbal Vlaanderen vzw is de overkoepelende organisatie die het basketbal in Vlaanderen organiseert, promoot en reguleert. Het is de erkende en gesubsidieerde unisportfederatie voor basketbal in Vlaanderen.

Oorsprong en ontwikkeling

Basketbal in België vindt zijn oorsprong in de jaren na de Eerste Wereldoorlog, toen het basketbal in België steeds populairder werd. Basketbal werd toen voornamelijk door verschillende regionale organisaties geregeld die uiteindelijk geclusterd werden onder de noemer KBBB (Koninklijke Belgische Basketbal Bond) in 1927. In 2017 werd de organisatie ontbonden. Op 25 november 2018 werd opvolger Basketball Belgium (BB) opgericht.

Basketball Belgium telt drie leden, Basketbal Vlaanderen (BVL), Association Wallonie-Bruxelles de Basketbal (AWBB) en de Pro Basketball League (PBL). Internationaal vertegenwoordigt Basketball Belgium België bij het FIBA. Het is lid van het BOIC. De voorzitter is afwisselend een bestuurder van Basketbal Vlaanderen en een bestuurder van de AWBB.

Op 20 mei 2001 werd het initiatief genomen tot de oprichting van de Vlaamse Basketballiga (VBL) als regionale vleugel van de Koninklijke Belgische Basketbalbond (KBBB). Eerste voorzitter werd Hugo Daemen. Op 25 maart 2017 werd de naam gewijzigd naar Basketbal Vlaanderen.

Basketbal Vlaanderen heeft haar hoofdzetel te Gent. Sinds 2023 is Jan Gesquière voorzitter.

Periode	Voorzitter
2001 - 2004	Hugo Daemen
2004 - 2006	Adri Welvaarts
2006 - 2007	Marc Van Vooren
2007 - 2012	Adri Welvaarts
2012 - 2013	Miguel Stevens
2013 - 2018	Adri Welvaarts
2018 - 2020	Marc Verlinden
2020 - 2023	Kris Fels
2023 - heden	Jan Gesquière

Voornaamste functies en activiteiten

Competitiebeheer: Basketbal Vlaanderen is verantwoordelijk voor het organiseren en beheren van de Vlaamse basketbalcompetities, van de jeugdreeksen tot en met de professionele liga's.

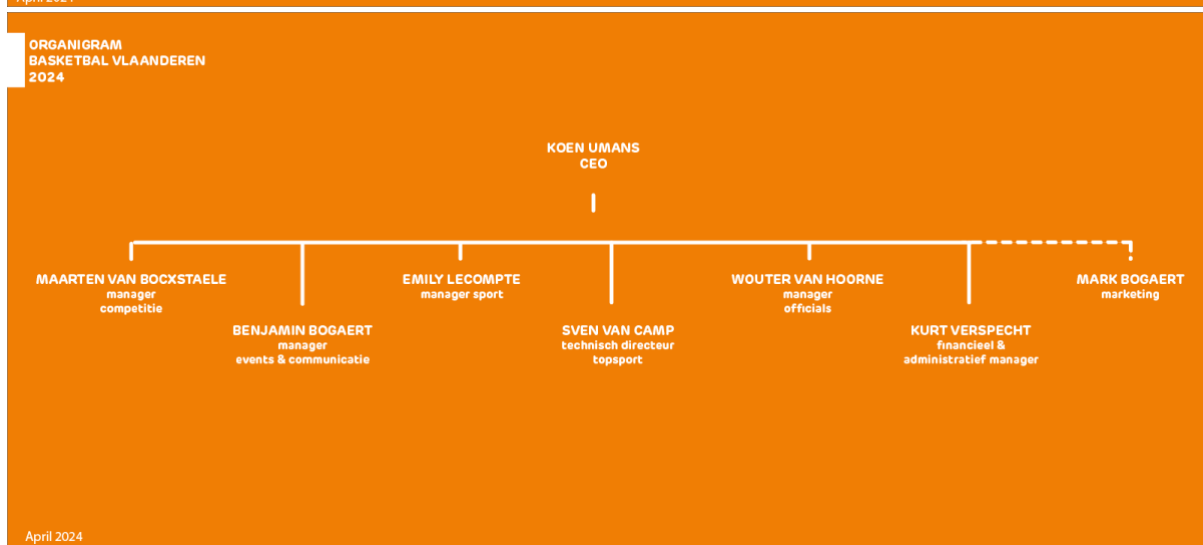
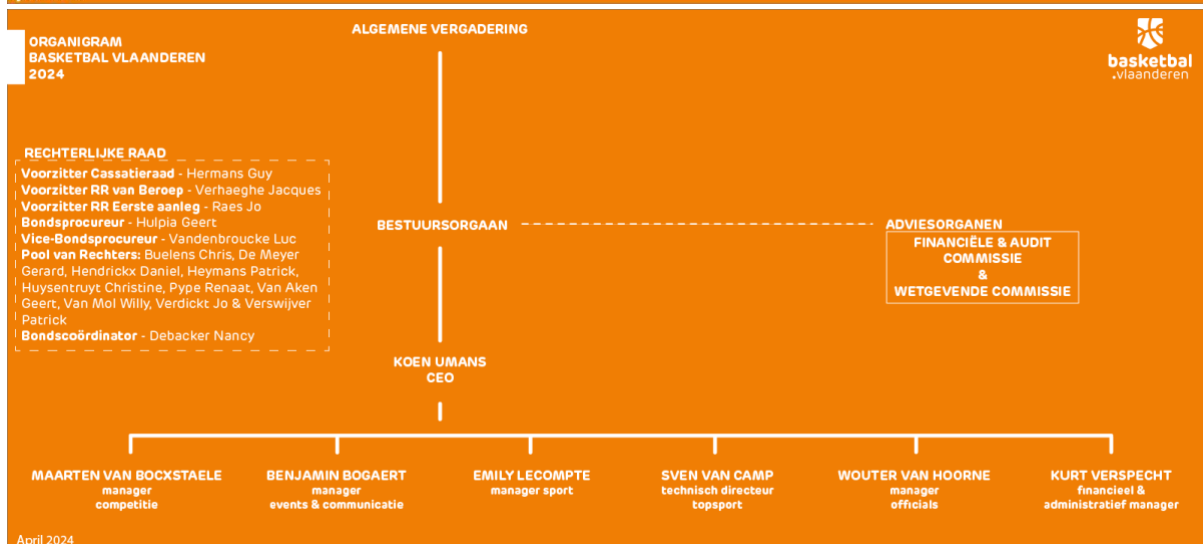
Opleiding en vorming: De organisatie biedt opleidingen voor trainers, scheidsrechters en bestuurders, om zo de kwaliteit van de sport op alle niveaus te verbeteren.

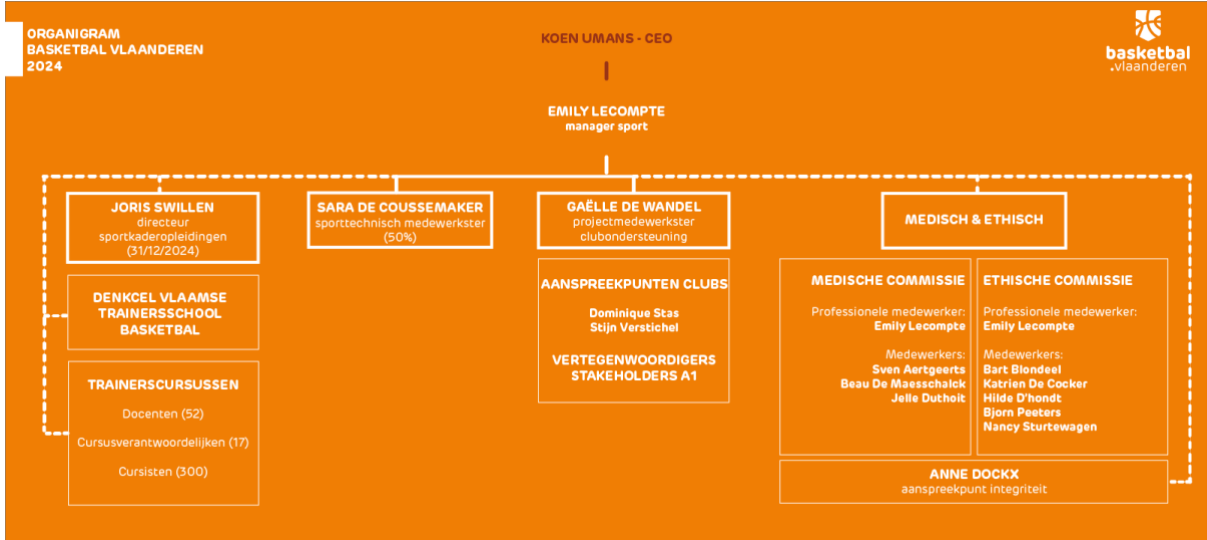
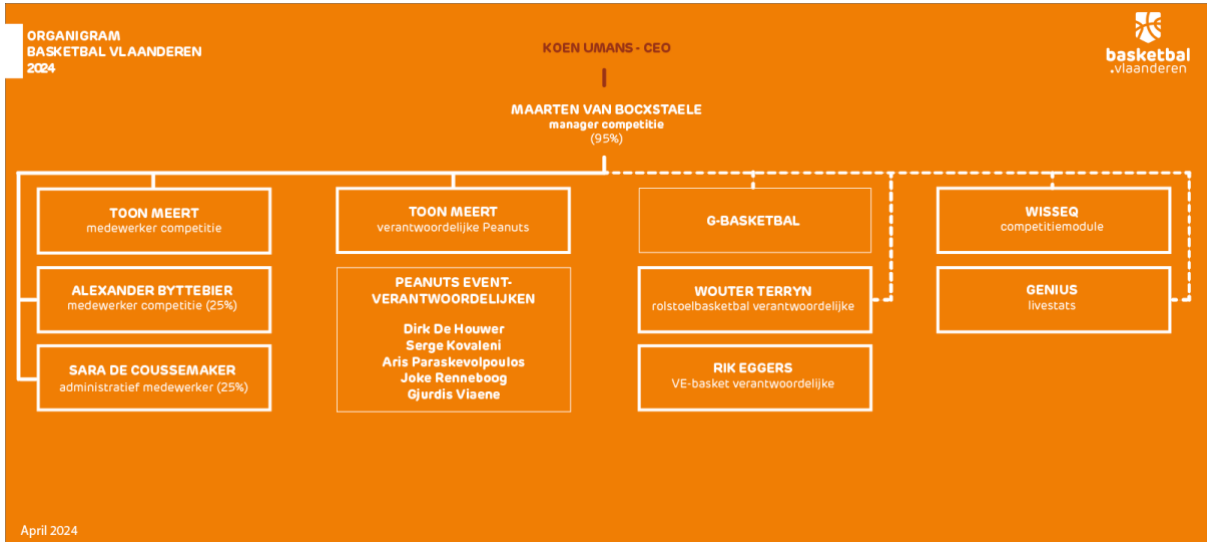
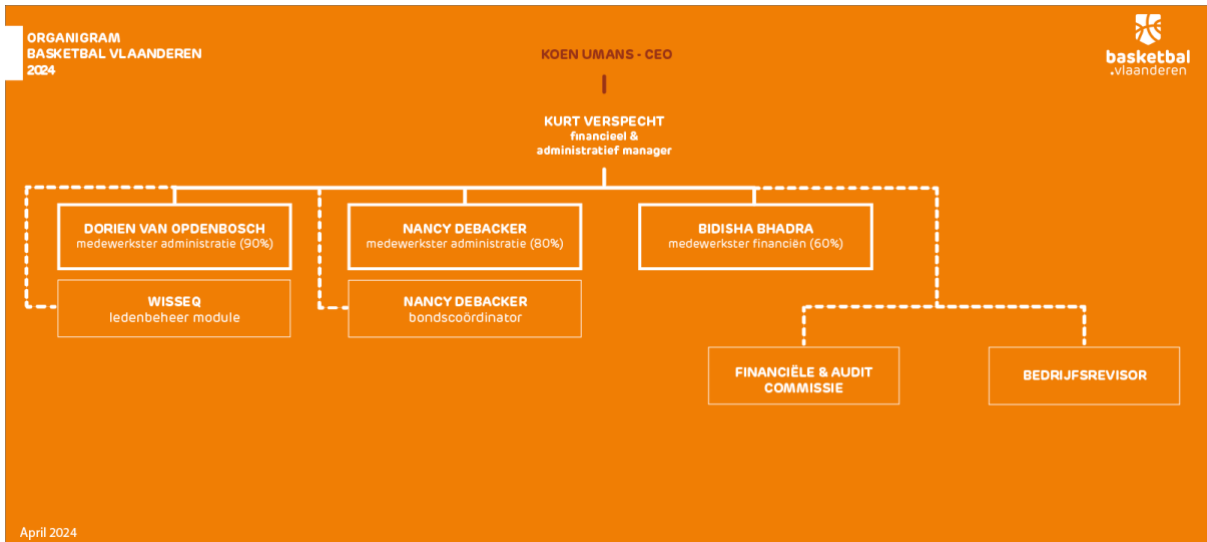
Promotie van de sport: Basketbal Vlaanderen zet zich in om basketbal populairder te maken bij een breder publiek, met speciale aandacht voor jeugdontwikkeling en het aanmoedigen van meisjes en vrouwen om de sport te beoefenen.

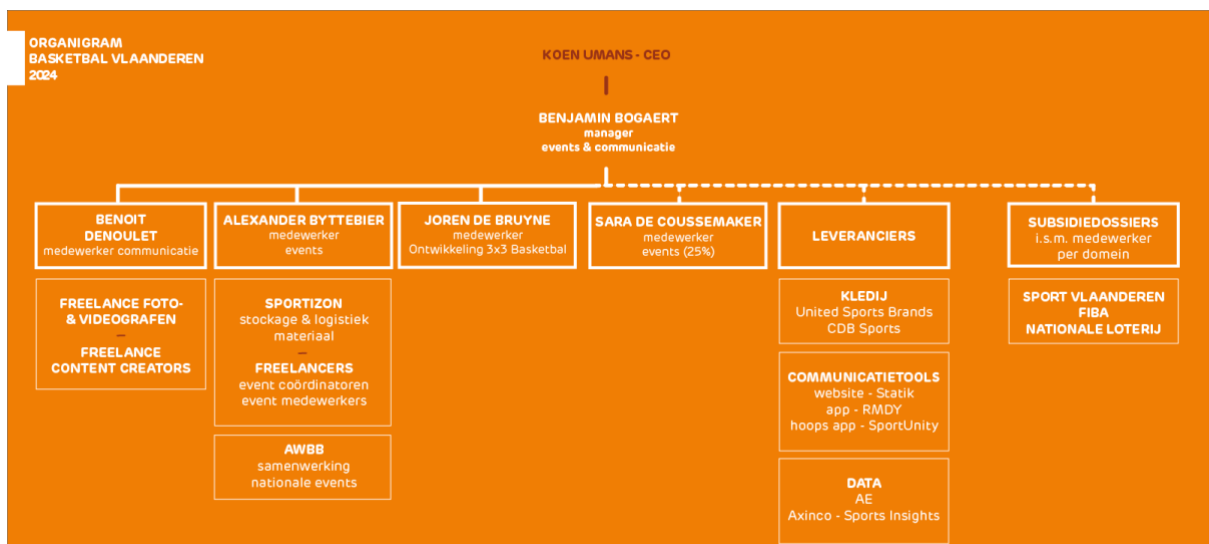
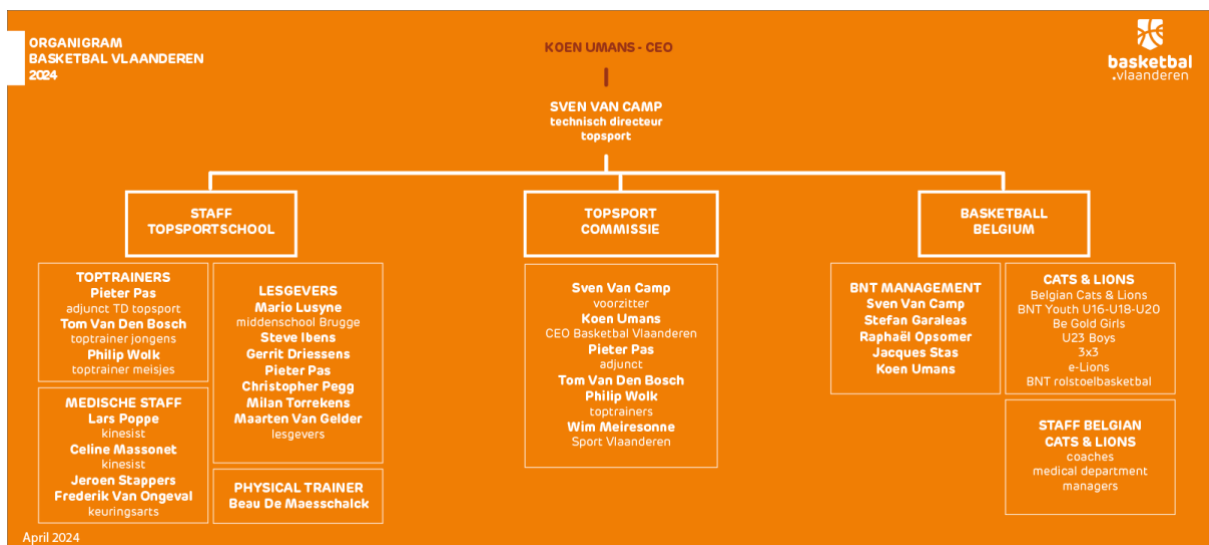
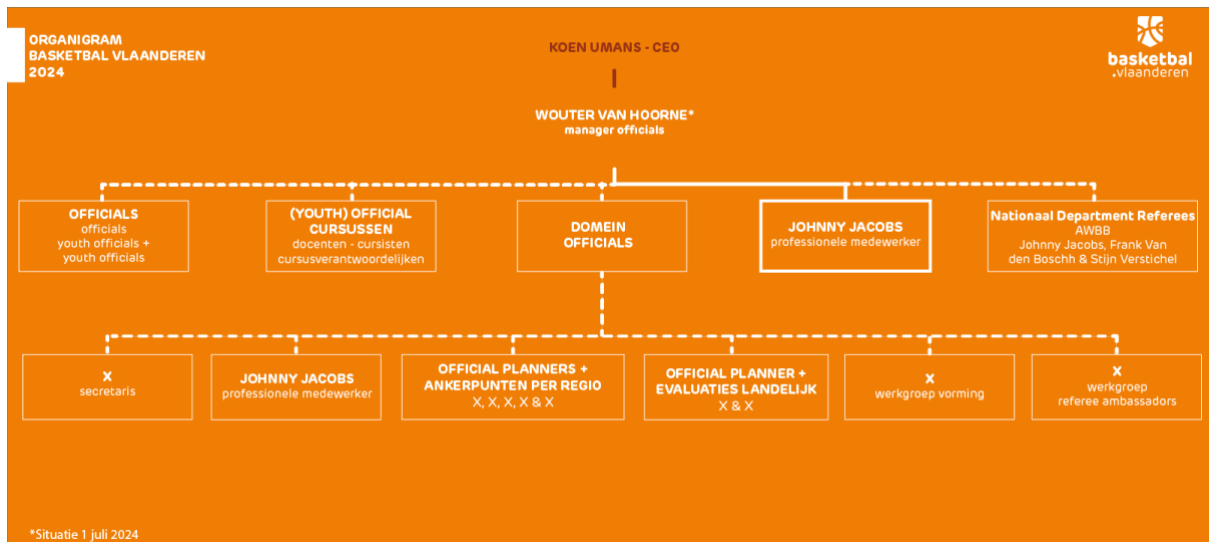
Innovatie en toekomstvisie: De organisatie blijft zich inzetten voor de toekomst van de sport door te innoveren op het gebied van digitale communicatie, jeugdontwikkeling en het toegankelijk maken van de sport voor iedereen.

Basketbal Vlaanderen vzw speelt dus een cruciale rol in de ontwikkeling en promotie van basketbal in Vlaanderen, met een sterke focus op groei, kwaliteit en inclusie.

Structuur & organogram







Basiswerking: gegevensverzameling & analyse

Communicatie & digitalisering

Gegevensverzameling

Voor de gegevensverzameling werd beroep gedaan op:

- Rapporten Mailchimp: open rate, audience rating, click rate
- Google Analytics: aantal bezoekers, devices etc.
- Hotjar analyse website
- Algolia rapporten (zoekfunctie)
- Sweet Mustard rapport: website & data-architectuur
- AE-rapport: analyse data-architectuur i.f.v. CIAM
- Evaluaties, feedback & input via Club Time Out's
- Tevredenheidsenquêtes voor voorzitters, secretaris, penningmeester, sportief coördinator
- Give & Go dossiers & feedback
- Eigen marktonderzoek & gepubliceerde studies rond communicatie en social media
- Social media analytics
- Gebruikersfeedback

Swot-analyse

Strengths	Weaknesses
Cloud-toepassingen Opgeleide & gedreven freelancers API-services voor competitiegerelateerde zaken Niet afhankelijk van 1 enkele leverancier	Gefragmenteerde oplossingen & gedeelde platformen (niet altijd eigen baas) Contentcreatie = tijdsintensief werk Beperkte tijdsbeschikking/capaciteit Wisseq werkt vertragend voor sommige projecten In house kennis over digitalisatieproces is beperkt
Opportunities	Threats
Samenwerking met andere federaties/AWBB/PBL Architectuur vereenvoudigen	Hoge kosten voor digitalisering Onbeschikbaarheid van 1 van de key leveranciers

Doelstellingen & acties

SD1			Basketbal Vlaanderen wil de norm zetten voor een digitale basketbalbeleving over de totaliteit van basketbalactiviteiten.
SD1	1.1		Tegen 2028 gebruikt 80% van de +12-jarige leden een persoonlijk profiel voor zijn/haar digitale basketbalervaring.
SD1	1.1	1.1.1	Ontwikkeling gecentraliseerd login-systeem
SD1	1.1	1.1.2	Opzetten datawarehouse / datastore, incl. koppeling externe databronnen
SD1	1.1	1.1.3	Ontwikkeling van het 'persoonlijk profiel' met respect voor de GDPR-wetgeving
SD1	1.2		Tegen 2028 is er voor 80% van onze wedstrijden een persoonlijke digitale wedstrijdervaring via gekoppelde of eigen ontwikkelde applicaties
SD1	1.2	1.2.1	Ontwikkeling 'game center' op website & app
SD1	1.2	1.2.2	Clubs faciliteren om in te zetten op livestream, livestats & online ticketing
SD1	1.2	1.2.3	Marktanalyses naar best practices in het sportlandschap
SD1	1.3		Tegen 2028 is er een uniforme gebruikservaring doorheen alle eigen Basketbal Vlaanderen applicaties
SD1	1.3	1.3.1	Integreren van alle SBO-functionaliteiten in website (als club & als lid)
SD1	1.3	1.3.2	Eenduidige huisstijl van Basketbal Vlaanderen is toegepast over alle apps & digitale tools
SD1	1.3	1.3.3	Ontwikkeling van een nieuwe app die de persoonlijke ervaring van de gebruiker verbetert

SD2			De Basketbal Vlaanderen communicatieplatformen zijn de referentie voor alles rond basketbal in en rond het Vlaams-Belgische basketbal.
SD2	2.1		Tegen 2028 willen we de bereikte online basketbalcommunity jaarlijks doen groeien met 20%.
SD2	2.1	2.1.1	Markt- & kanaalanalyse + strategie-ontwikkeling rond Basketbal Vlaanderen & social media
SD2	2.1	2.1.2	Opmaak, uitvoering & bijsturing van een 365 communicatieplan
SD2	2.1	2.1.3	Ontwikkeling van het 'persoonlijk profiel' (zie vorige SD)
SD2	2.1	2.1.4	Aanspreken van de e-sports community via relevante content & competities/events
SD2	2.1	2.1.5	Een nauwe band onderhouden met traditionele media
SD2	2.1	2.1.6	Interactie tussen de community is mogelijk via de Basketbal Vlaanderen-platformen
SD2	2.2		Tegen 2028 is er een federatieoverstijgend platform waar de basketbalfan terecht kan voor alle Belgische basketbalcontent.
SD2	2.2	2.2.1	Cofinanciering vanuit de verschillende federaties verkrijgen

SD2	2.2	2.2.2	Uittekenen van ideale data-architectuur voor federatieoverstijgend platform.
SD2	2.2	2.2.3	Openstellen Basketball Vlaanderen data-architectuur voor AWBB, Basketball Belgium & Pro Basketball League en externen
SD2	2.2	2.2.4	Maximale integratie van externe apps, platformen & websites in 1 platform
SD2	2.3		Tegen 2028 zijn het beleid en de waarden van Basketball Vlaanderen bij 80% van de +16-leden gekend
SD2	2.3	2.3.1	Herdefiniëring waarden op basis van communityonderzoek
SD2	2.3	2.3.2	Specifieke opvolgingspagina rond beleid van Basketball Vlaanderen op website van Basketball Vlaanderen
SD2	2.3	2.3.3	2x per jaar een promotiecampagne rond één van de waarden van Basketball Vlaanderen
SD2	2.3	2.3.4	Publieke uitrol & promotie van jaarboek telkens in januari
SD2	2.3	2.3.5	De waarden van Basketball Vlaanderen worden mee opgenomen & gepromoot via G&G

Competitie

Gegevensverzameling

Voor de gegevensverzameling werd beroep gedaan op:

- Evaluaties, feedback & input via Club Time Out's
- Tevredenheidsenquêtes voor voorzitters, secretaris, penningmeester, sportief coördinator
- Give & Go dossiers & feedback
- Data-analyses competitie/wedstrijden/leden/niveaus/aantal teams

Swot-analyse

Strengths	Weaknesses
Centraal aangestuurde competitie Beschikbaarheid van wedstrijd gebonden data	Heterogeen landschap Behoudsgezinde cultuur binnen het beslissingsproces
Opportunities	Threats
AI als hulpmiddel Aanwezige vraag tot differentiatie bij achterban	Angst voor verandering zorgt voor besluiteloosheid Neiging tot het sluiten van compromissen die de essentie van hervormingen in de weg staan

Doelstellingen & acties

SD3			Basketbal Vlaanderen organiseert competities (zowel 5t5 als 3x3) op maat van de specifieke behoeften in functie van leeftijd, gender, leefwereld en spelniveau.
SD3	3.1		Tegen 2028 wordt de seizoenskalender herwerkt met aparte segmenten voor de verschillende competitie- en spelvormen over alle niveaus.
SD3	3.1	3.1.1	De bekercompetities worden hervormd waarbij ploegen zich moeten plaatsen voor de Beker tijdens Play-Inn toernooien en met vaste windows tijdens het seizoen.
SD3	3.1	3.1.4	De seniorcompetities worden hervormd om prestatiegerichte ploegen te scheiden van de recreatief georiënteerde ploegen.
SD3	3.1	3.1.5	Alle onafhankelijke recreatieve competities worden opgenomen in de algemene werking via samenwerkingsovereenkomsten.
SD3	3.2		Tegen 2028 is er een stijging van 20% in tevredenheid t.o.v. de nulmeting over indeling van de jeugdteams naar niveau- en herindeling tijdens het seizoen
SD3	3.2	3.2.1	Nulmeting tevredenheid
SD3	3.2	3.2.2	De (her)indeling van de ploegen gebeurt op basis van coëfficiënten over de kampioenschapsniveaus heen.
SD3	3.2	3.2.3	Wedstrijddata wordt gebruikt als maatstaf om de niveaoverschillen tussen ploegen te meten doorheen het seizoen.
SD3	3.2	3.2.4	Gebruiken van dynamische reeksen om iedereen de meest geschikte tegenstanders aan te bieden.
SD3	3.3		Tegen 2028 is er een ontwikkelde en toegepaste specifieke visie omtrent VE-basketbal
SD3	3.3	3.3.1	Er wordt een coördinator VE-basket aangesteld.
SD3	3.3	3.3.2	De visienota is uitgeschreven & gedragen
SD3	3.3	3.3.3	Er is binnen Basketbal Vlaanderen een kenniscentrum beschikbaar ter ondersteuning van clubs die VE-spelers willen integreren in hun werking
SD3	3.3	3.3.4	Er zijn jaarlijks minstens 2 netwerk- en vormingsmomenten om VE-werking te integreren in clubs.
SD3	3.3	3.3.5	We faciliteren het inrichten van VE-tornooien via verhoogde visibiliteit en aangepaste branding.
SD3	3.4		Tegen 2028 is er samenwerking opgestart rond de integratie van e-sports.
SD3	3.4	3.4.1	Aanstellen coördinator e-sports
SD3	3.4	3.4.2	Ontwikkeling van federatiegedragen visie rond e-sports
SD3	3.4	3.4.3	Er worden 2 e-sports evenementen geïntegreerd/georganiseerd per jaar
SD3	3.4	3.4.4	E-sports wordt opgenomen in de bestaande communicatiekanalen

3x3 Basketbal

Gegevensverzameling

Voor de gegevensverzameling werd beroep gedaan op:

- Deelnamecijfers & evolutie 3x3 Masters, GGG & 3x3 Club Tour
- Evaluaties van GGG, 3x3 Club Tour, 3x3 Masters
- Dashboard-cijfers Hoops App
- Algemene cijfers & maandelijkse rapporten van FIBA 3x3
- FIBA 3x3 Ranking per categorie
- IDEA-consult rapport
- Feedback & input via Club Time Out
- Tevredenheidsenquêtes voor voorzitters, secretaris, penningmeester, sportief coördinator
- Give & Go dossiers & feedback

Swot-analyse

Strengths	Weaknesses
Gekende & kwalitatieve tours: 3x3 Masters, GGG, Club Tour Betrokkenheid clubs - kennisoverdracht	Relatief laag aantal damesteams Te weinig doorstroom van GGG naar 3x3 Masters Budgetrealiteit Weinig kennisoverdracht bij courtmonitors Te weinig resources (vooral personeel en materiaal) om op korte termijn activiteiten uit te breiden
Opportunities	Threats
Meer laagdrempelige 3x3 toernooien organiseren: steden, hogeschool, school, clubs Meer organisatoren opleiden Digitalisering & tools FIBA 3x3 Hoops App 3x3 = gewild door sponsors	Niveau 3x3 Masters te hoog = schrikt af voor bepaalde doelgroepen Materiaalbreuk/materiaaltekort Underdeliver bij sponsors 3x3 nog geen vaste waarde in basketbalkalender

Doelstellingen & acties

SD3			Basketbal Vlaanderen organiseert competities (zowel 5t5 als 3x3) op maat van de specifieke behoeften in functie van leeftijd, gender, leefwereld en spelniveau.
SD3	3.1		Tegen 2028 wordt de seizoenskalender herwerkt met aparte segmenten voor de verschillende competitie- en spelvormen over alle niveaus.
SD3	3.1	3.1.2	De maand mei wordt vrijgemaakt voor 90% van de spelers om ruimte te maken voor 3X3 activiteiten en de voorbereiding van de nationale teams.
SD3	3.1	3.1.3	Er komen 5 vaste periodes voor 3x3 basketbal waarbij 80% van de kampioenschappen niet actief zijn.

Events

Gegevensverzameling

Voor de gegevensverzameling werd beroep gedaan op:

- Bezoekersfeedback na events
- Evaluatiefiches na events
- Bevraging deelnemers 3x3 Masters
- Club Time-Out
- Feedback clubs & freelance medewerkers

Swot-analyse

Strengths	Weaknesses
Sterk product: Belgian Cats Grote kennis & expertise opgebouwd Opgeleide crew freelancers Degelijke infrastructuur aanwezig in Vlaanderen	Beperkt team Late betalingen vrijwilligers Deels afhankelijk van lokale medewerkers
Opportunities	Threats
3x3 Lions Belgian Lions E-sports 3x3 Home Courts subsidie	Slechtere resultaten nationale teams Veranderende maatschappij: vrijwillige medewerkers vinden is moeilijker

Doelstellingen & acties

SD4			Basketbal Vlaanderen vergroot haar visibiliteit/aanwezigheid in het sportlandschap in Vlaanderen door het organiseren van basketbalevents die het brede publiek aanspreken.
SD4	4.1		Via de organisatie van (inter)nationale basketbalevenementen stijgt de populariteit van basketbal in de periode 2025-2028.
SD4	4.1	4.1.1	minimaal om de 2 jaar wordt een groot internationaal publieksevenement basketbal georganiseerd in Vlaanderen
SD4	4.1	4.1.2	Jaarlijks minimaal één (Youth-)event in Vlaanderen dat de jongeren aanspreekt
SD4	4.1	4.1.3	Via een jaarlijkse meting wordt de populariteit van basketbal gemeten (Nielsen)
SD4	4.2		Tegen 2028 is er een 365-dagen activiteit in het Vlaamse basketbal voor zowel actieve als passieve sportbeleving.
SD4	4.2	4.2.1	Onderzoek naar interessante events voor de brede basketbalcommunity

SD4	4.2	4.2.2	Cluborganisaties zoals GGG, 3x3 Club Tour worden operationeel 100% overgedragen naar de clubs. Afsluitende events worden wel door Basketbal Vlaanderen georganiseerd.
SD4	4.2	4.2.3	Basketbal Vlaanderen faciliteert kennisoverdracht naar clubs in het organisatorisch domein.
SD4	4.2	4.2.4	In kaart brengen van interessante evenementen (nieuwe, bestaande & externe) in een meerjarenplanning
SD4	4.2	4.2.5	Creatie van duurzame 3x3 faciliteiten & activiteiten in min. 10 gemeenten

Officials

Gegevensverzameling

Voor de gegevensverzameling werd beroep gedaan op:

- Database Basketbal Vlaanderen (aantal officials en kwalificatie)
- Welzijnsbevraging officials
- Activiteitsgraad officials
- Beleidsplan officials
- RefereE-learning
- Input stakeholders
- Bevraging youth officials & cursisten opleidingen

Swot-analyse

Strengths	Weaknesses
Heel veel expertise is aanwezig Nieuwe structuur en nieuwe mensen in het domein officials Implementatie nieuwe kledijlijn Implementatie nieuw aanduidingssysteem RefereE-learning	Groep aan lesgevers voor opleidingen te geven is te beperkt Kwalificatie van officials moet herbekeken worden (is iedereen op het juiste niveau aan de slag?) Veel officials moeten boven hun niveau fluiten gezien de tekorten
Opportunities	Threats
Heel veel potentieel is aanwezig. De jeugd/nieuwe generatie wil graag official worden Samenwerking tussen clubs en domein officials Basketbal Vlaanderen versterken Divers aanbod van clinics voorzien (fysiek en online) Verdere uitrol van een nieuw competentiegericht opleidingstraject	Groot tekort aan officials Vergrijzing van officials (gemiddelde leeftijd is te hoog) Activiteitsgraad van official is te beperkt Activeren van officials uit de opleiding duurt te lang Officials willen eigen club helpen en stellen zich niet meer beschikbaar Fysieke paraatheid officials

<p>Efficiëntie verhogen door nieuw aanduidingssysteem</p> <p>Verdere digitalisering en optimalisatie</p> <p>Waarderen en honoreren van officials die veel wedstrijden fluiten</p> <p>Referee ambassadeur van elke club nauwer betrekken bij het beleid</p> <p>Consequent en nauwgezet bijhouden van begeleidingsverslagen (= opvolgen van startende officials)</p>	
--	--

Doelstellingen & acties

SD5			Basketbal Vlaanderen zet in op een cultuur waarbij trainers, jeugdcoördinatoren, officials & referee ambassadeurs trots zijn om trainer... te worden en te blijven.
SD5	5.1		Tegen 2028 wordt de mentale (= socio-affectieve) leerlijn in 60% van de basketbalclubs met jeugdwerking toegepast.
SD5	5.1	5.1.1	Uitwerken mentale leerlijn met implementatie van competenties om official, coach, ... te worden vanaf U8
SD5	5.1	5.1.2	Implementatie & uitrol leerlijn: e-learning + fysieke sessies
SD5	5.1	5.1.3	Promotie van de leerlijn
SD5	5.2		80% van de beginnende officials en coaches (1-5 jaar actief) voelt zich deel van en gesteund door zijn/haar community tegen 2028
SD5	5.2	5.2.1	Tweejaarlijkse meting bij de officials/coaches
SD5	5.2	5.2.2	Organisatie van min. 1 terugkomdag per seizoen per regionale cluster voor nieuwe (Youth) Officials en nieuwe gekwalificeerde trainers
SD5	5.2	5.2.3	Basketbal Vlaanderen promoot/faciliteert peer-to-peer platformen waar interactie mogelijk is
SD5	5.2	5.2.4	Basketbal Vlaanderen organiseert jaarlijks een Inspiration Day voor de doelgroep trainers en officials.
SD5	5.2	5.2.5	Basketbal Vlaanderen zet verder in op het mentorensysteem voor officials en trainers
SD5	5.3		Elke (nieuwe) trainer, (youth) official (plus), ... voelt zich erkend en gewaardeerd door Basketbal Vlaanderen.
SD5	5.3	5.3.1	Basketbal Vlaanderen organiseert jaarlijks een diplomauitreiking voor afgestudeerde (Youth) Officials (plus) en trainers.
SD5	5.3	5.3.2	Basketbal Vlaanderen ontwikkelt een (digitaal) certificaat voor youth officials, youth officials plus en officials.
SD5	5.3	5.3.3	Basketbal Vlaanderen ontwikkelt een nieuwe kledijlijn voor officials waarbij een moderne look & feel centraal staan.
SD5	5.3	5.3.4	Basketbal Vlaanderen ontwikkelt een waardering- en honoreringssysteem voor officials die frequent fluiten en trainers die een diploma behalen
SD5	5.4		Basketbal Vlaanderen activeert de Referee Ambassador in 90% van de clubs.
SD5	5.4	5.4.1	Basketbal Vlaanderen gaat de functiebeschrijving van een Referee Ambassador updaten.

SD5	5.4	5.4.2	Basketbal Vlaanderen ontwikkelt een format waarin de clubs via de referee ambassadors begeleidingsrapporten kunnen doorsturen van youth officials.
SD5	5.4	5.4.2	Basketbal Vlaanderen koppelt het subsidiesysteem aan het bezorgen van begeleidingsrapporten door de referee ambassadeur
SD5	5.4	5.4.3	Elke referee ambassadeur bezorgt jaarlijks een overzicht van actieve youth officials binnen zijn/haar club aan Basketbal Vlaanderen.
SD5	5.5		De Fairplay Barometer wordt in alle jeugd- en seniorsreeksen toegepast tegen eind 2028.
SD5	5.5	5.5.1	De fairplay barometer wordt gekoppeld aan de vernieuwde app van Basketbal Vlaanderen.
SD5	5.5	5.5.2	De fairplay barometer wordt op verschillende actoren toegepast (officials, tafelofficials, coaches, supporters en spelers).
SD5	5.5	5.5.3	De fairplay barometer wordt gekoppeld aan het subsidiesysteem van Basketbal Vlaanderen waarbij de clubs met de hoogste scores beloond worden.
SD5	5.6		Basketbal Vlaanderen activeert en faciliteert 80% van de clubs om inspanningen te leveren in het domein van de officials & trainers
SD5	5.6	5.6.1	Basketbal Vlaanderen ontwikkelt een competentiegericht traject in de opleiding tot official
SD5	5.6	5.6.2	Elke club leidt jaarlijks minstens 2 van hun leden op tot official
SD5	5.6	5.6.3	Basketbal Vlaanderen ontwikkelt een systeem zodat clubs die inspanningen leveren in het domein officials (opleiding, retentie, kwaliteit) beloond worden
SD5	5.6	5.6.4	Basketbal Vlaanderen ontwikkelt een charter voor clubs met nationale werking of jeugdopleiding niveau 1 om mee te investeren in een 'academy' voor trainers én officials
SD5	5.6	5.6.5	Basketbal Vlaanderen impliceert voorwaarden m.b.t. deze filosofie voor clubs die (willen) spelen op hoog niveau
SD5	5.8		Tegen eind 2028 heeft 50% van de spelers in de U16-categorie een spelregelbewijs.
SD5	5.8	5.8.1	Alle geïnteresseerde en intrinsiek gemotiveerde U16 spelers krijgen gratis toegang tot de RefereE-learning
SD5	5.8	5.8.2	Basketbal Vlaanderen koppelt subsidies aan het aantal leden dat een spelregelbewijs heeft behaald binnen de club.
SD5	5.8	5.8.3	Gerichte promotiecampagnes over de RefereE-learning

Trainers

Gegevensverzameling

Voor de gegevensverzameling van de trainers werd beroep gedaan op:

- Dashboard trainers (Vlaamse Trainersschool)
- Tevredenheidsenquêtes coaches (Basketbal Vlaanderen)
- Onderzoeksrapport Drop-out van sporttrainers (Vlaamse Trainersschool)
- Input uit club time-outs (Basketbal Vlaanderen)
- Feedbackformulieren clinics (Basketbal Vlaanderen)

Analyse

Uit de gegevensverzameling voor de stakeholdersgroep trainers kunnen we volgende zaken concluderen.

- Het aantal trainers die een trainerscursus volgt, blijft stabiel en zelfs stijgend. Zo konden we in 2022 en 2023 respectievelijk op 193 en 249 trainers rekenen die een nieuwe kwalificatie behaalden via een cursusorganisatie.
- De meerderheid van de coaches behalen een initiator diploma, slechts een beperkt deel groeit door naar instructeur, trainer B of trainer A. In 2023 waren er bijvoorbeeld 307 nieuwe kwalificaties (incl. GOT, assimilatie, ...), waarvan 253 initiator, 39 instructeur en 15 Trainer B. Er studeerde geen Trainer A af (geen cursus in dat jaar). Hieruit concluderen we dat we de trainers nog meer persoonlijk moeten aansturen en begeleiden in een persoonlijk doorstroomtraject.
- Het aantal vrouwelijke trainers die een cursus volgen, blijft rond de 30%. Een cijfer die we stabiel willen houden ten op zichte van het aantal vrouwelijke speelsters.
- Het aantal vrouwelijke docenten is 22,6%. Dit is een cijfer die we willen gelijk trekken met het aantal vrouwelijke cursisten
- Het aantal cursussen is gestegen van 18 (2022) naar 28 (2024) alsook het aantal deelnemers van 351 (2022) naar 637 (2024). Dit brengt meer workload met zich mee, dus de kwaliteit zal goed opgevolgd moeten worden.
- De slagingspercentages van de trainerscursussen zijn 74% na eerste zitting en 81% na tweede zitting. Een goede cursistbegeleiding, communicatie omtrent te kennen leerstof en herhaling zullen belangrijk zijn om deze cijfers stabiel te houden of te kunnen verhogen. Verder dienen de evaluatievormen en aantal examens herbekeken te worden.
- In de kwaliteitsbarometer over de trainerscursussen komen volgende zaken als beste naar voren: “ik vind de docent een expert in zijn/haar vak (90%)”, “De docent maakte tijd voor mijn vragen (90%)”, “Ik heb me vlot kunnen aanmelden ter plaatse (86%)”, “De docent gaf op een boeiende manier les (86%)” en “Ik ben blij dat ik deze opleiding heb gevolgd.(85%)”. Volgende zaken komen als slechtste naar voren: “Ik vind de stage een meerwaarde in mijn opleiding (52%)”, “De taken en opdrachten waren duidelijk gesteld (57%)”, “Ik werd goed geïnformeerd over wat ik moest kennen en kunnen op het examen

(59%)”, “Ik vind de samenhang en de opbouw tussen de vakken of modules duidelijk en logisch (59%) en “Deze opleiding zet mij aan om een opleiding van een hoger niveau te volgen (61%)”.

- Basketbal Vlaanderen heeft 2732 trainers waarvan 67% gekwalificeerd is (2023). De gemiddelde leeftijd is 39 jaar.
- Het aantal nieuwe trainers gaat omhoog van 318 (2022) naar 435 (2023) terwijl het aantal bestaande trainers daalt van 1915 (2022) naar 1905 (2023). De drop-out cijfers liggen heel hoog. 25,6% van de trainers zet hun activiteit stop. Basketbal Vlaanderen zal dus versterkt moeten inzetten op het behoud van hun actieve trainers. In 2023 was de drop-out opvallende groter bij kleine sportclubs (<= 30 leden) tot wel 39%. Verder ligt de drop-out bij niet-gekwalificeerden (42%) veel hoger dan bij gekwalificeerden (21,8% bij initiator, 16,5% bij instructeur, 14,6% bij Trainer B en 18,3% bij Trainer A).

Swot-analyse

Strengths	Weaknesses
<ul style="list-style-type: none"> - Hoog aantal gekwalificeerde trainers (67,35% t.o.v. 43,18% gemiddeld in andere sporttakken) - Hoog aantal deelnemers aan trainerscursussen 	<ul style="list-style-type: none"> - Tijdsinvestering cursussen - (Her)Activatie trainers/gediplomeerden - Hoge drop-out cijfers
Opportunities	Threats
<ul style="list-style-type: none"> - Inzetten op beleidsfocussen om zo middelen vrij te maken en te investeren in trainers - Coach the coach/prof. Jeugdcoördinatie - Coach community gevoel doen groeien 	<ul style="list-style-type: none"> - Hangen vast aan beslissingen VTS (bvb. Verplichting module 5 vanaf instructeur) - Vrijwilligersproblematiek (minder vrijwilligers, minder engagement) - Diplomaplicht wordt meer en meer in twijfel getrokken door afgevaardigden.

Doelstellingen & acties

SD5			Basketbal Vlaanderen zet in op een cultuur waarbij trainers, jeugdcoördinatoren, officials & referee ambassadors trots zijn om trainer... te worden en te blijven.
SD5	5.1		Tegen 2028 wordt de mentale (= socio-affectieve) leerlijn in 60% van de basketbalclubs met jeugdwerking toegepast.
SD5	5.1	5.1.1	Uitwerken mentale leerlijn met implementatie van competenties om official, coach, ... te worden vanaf U8
SD5	5.1	5.1.2	Implementatie & uitrol leerlijn: e-learning + fysieke sessies
SD5	5.1	5.1.3	Promotie van de leerlijn
SD5	5.2		80% van de beginnende officials en coaches (1-5 jaar actief) voelt zich deel van en gesteund door zijn/haar community tegen 2028
SD5	5.2	5.2.1	Tweejaarlijkse meting bij de officials/coaches

SD5	5.2	5.2.2	Organisatie van min. 1 terugkomdag per seizoen per regionale cluster voor nieuwe (Youth) Officials en nieuwe gekwalificeerde trainers
SD5	5.2	5.2.3	Basketbal Vlaanderen promoot/faciliteert peer-to-peer platformen waar interactie mogelijk is
SD5	5.2	5.2.4	Basketbal Vlaanderen organiseert jaarlijks een Inspiration Day voor de doelgroep trainers en officials.
SD5	5.2	5.2.5	Basketbal Vlaanderen zet verder in op het mentorensysteem voor officials en trainers
SD5	5.3		Elke (nieuwe) trainer, (youth) official (plus), ... voelt zich erkend en gewaardeerd door Basketbal Vlaanderen.
SD5	5.3	5.3.1	Basketbal Vlaanderen organiseert jaarlijks een diplomauitreiking voor afgestudeerde (Youth) Officials (plus) en trainers.
SD5	5.5		De Fairplay Barometer wordt in alle jeugd- en seniorsreeksen toegepast tegen eind 2028.
SD5	5.5	5.5.1	De fairplay barometer wordt gekoppeld aan de vernieuwde app van Basketbal Vlaanderen.
SD5	5.5	5.5.2	De fairplay barometer wordt op verschillende actoren toegepast (officials, tafelofficials, coaches, supporters en spelers).
SD5	5.5	5.5.3	De fairplay barometer wordt gekoppeld aan het subsidiesysteem van Basketbal Vlaanderen waarbij de clubs met de hoogste scores beloond worden.
SD5	5.6		Basketbal Vlaanderen activeert en faciliteert 80% van de clubs om inspanningen te leveren in het domein van de officials & trainers
SD5	5.6	5.6.1	Basketbal Vlaanderen ontwikkelt een competentiegericht traject in de opleiding tot official
SD5	5.6	5.6.4	Basketbal Vlaanderen ontwikkelt een charter voor clubs met nationale werking of jeugdopleiding niveau 1 om mee te investeren in een 'academy' voor trainers én officials
SD5	5.6	5.6.5	Basketbal Vlaanderen impliceert voorwaarden m.b.t. deze filosofie voor clubs die (willen) spelen op hoog niveau
SD5	5.7		Basketbal Vlaanderen ontwikkelt tegen eind 2027 een opleidingsstructuur waar trainers zich kunnen verdiepen binnen bepaalde leeftijdscategorieën of spelvormen.
SD5	5.7	5.7.1	Basketbal Vlaanderen onderzoekt binnen welke spelvormen en/of leeftijdscategorieën er nood is aan een verdiepingsopleiding.
SD5	5.7	5.7.2	Basketbal Vlaanderen ontwikkelt een leerpad "Master in Minibasketbal"
SD5	5.7	5.7.3	Basketbal Vlaanderen ontwikkelt een leerpad "Master U14"
SD5	5.7	5.7.4	Basketbal Vlaanderen ontwikkelt een cursus "3X3 Basketball"
SD5	5.9		Tegen eind 2028 heeft 80% van de coaches minimum een Start 2 Coach attest.
SD5	5.9	5.9.1	Basketbal Vlaanderen breidt het aantal Start 2 Coach cursussen uit naar jaarlijks 4 per regio
SD5	5.9	5.9.2	Basketbal Vlaanderen voorziet extra formats waarbij het meer laagdrempelig is om een cursus te organiseren (bv. Koppeling aan basketbalstage/kamp)
SD5	5.9	5.9.3	Basketbal Vlaanderen verdubbelt het docentenkorps Start 2 Coach.

Clubondersteuning

Gegevensverzameling

Voor de gegevensverzameling werd beroep gedaan op:

- Evaluaties, feedback & input via Club Time Outs over gevarieerde onderwerpen
- Tevredenheidsenquêtes voor voorzitters, secretaris, penningmeester, sportief coördinator, coaches & officials
- Give & Go dossiers & feedback
- Evaluatie Inspiration Day (voor coaches, jeugdcoördinatoren & voor clubbestuurders)
- Studie VUB infrastructuur
- Interne evaluatie clubondersteuning
- Feedbackformulieren over diverse onderwerpen
- Rechtstreekse wederkerende feedback van clubs

Swot-analyse

Strengths	Weaknesses
Kwalitatieve en gerichtere clubondersteuning a.d.h.v. meer beschikbare data & gebruiksvriendelijke, transparante tool (koppeling Clubspiegel en Give & Go) Implementatie van onze normen & waarden binnen onze clubs a.d.h.v. opname doelstellingen beleidsplan in Give & Go Grote gedragenheid van de clubs a.d.h.v. vraaggestuurd werken	Groeimogelijkheden binnen clubs zijn beperkt op vlak infrastructuur Bereidwilligheid van vrijwilligers is beperkt (lees: coachestekort en beperkte vrijwilligers)
Opportunities	Threats
Futureproof maken van onze clubs	Haalbaarheid van AI-toepassingen in de clubwerking Professionalisering kan grotere kloof vormen tussen kleine & grote clubs (afh. van middelen)

Doelstellingen & acties

SD6			Basketbal Vlaanderen zorgt ervoor dat haar clubs structureel futureproof zijn om de uitdagingen op vlak van vrijwilligersmanagement, digitalisering, verwachtingspatronen van de basketbalcommunity aan te gaan.
SD6	6.1		Tegen 2028 maakt 80% van de clubs gebruik van de clubspiegel en beschikbare data om haar eigen beleid vorm te geven en bij te sturen.
SD6	6.1	6.1.1	Give & Go inhoudelijk bijsturen om doelstellingen uit BP te vertalen naar de clubs

SD6	6.1	6.1.2	Concrete clubondersteuning op basis van invullingen G&G uitwerken – geclusterd per topic
SD6	6.2		Tegen 2028 faciliteert Basketbal Vlaanderen de clubs om verschillende tools in te zetten ten voordele van hun werking en efficiëntie.
SD6	6.2	6.2.1	Basketbal Vlaanderen onderzoekt mogelijke AI-toepassingen in het basketballandschap
SD6	6.2	6.2.2	Basketbal Vlaanderen onderzoekt de noden van clubs op vlak van efficiëntere werking
SD6	6.2	6.2.3	Basketbal Vlaanderen verzamelt big data vanuit de basketbalcommunity en –clubs om AI de nodige input te geven
SD6	6.2	6.2.4	Basketbal Vlaanderen promoot externe tools (bv. Facturatie) die de efficiëntie van clubs kunnen vergroten
SD6	6.2	6.2.5	Basketbal Vlaanderen ontwikkelt een tool voor clubs om zich op niet-sportieve vlakken (clubstructuur, visie, ...) futureproof te meten en verder te ontwikkelen
SD6	6.3		Basketbal Vlaanderen creëert tegen 2028 een breed vraaggestuurd bijscholing/inspiratietraject over niet-sportieve onderwerpen.
SD6	6.3	6.3.1	Organisatie club time-outs (6x jaar)
SD6	6.3	6.3.2	Enquêtes & bevestigingen bij stakeholders (om de 2 jaren)
SD6	6.3	6.3.3	Kennishub uitbreiden
SD6	6.3	6.3.4	Inspiration Day voor clubs organiseren (jaarlijks)
SD6	6.3	6.3.5	Infrastructuur hulp voor clubs
SD6	6.3	6.3.6	Segmentering clubs op basis van bevraging (welke soort club wil je zijn: recrea vs. Top talent vs.....)

Basketbal Vlaanderen als organisatie

Gegevensverzameling

Voor de gegevensverzameling werd beroep gedaan op:

- Evaluaties, feedback & input via Club Time Out's
- Tevredenheidsenquêtes voor voorzitters, secretaris, penningmeester, sportief coördinator
- Give & Go dossiers & feedback
- Masterplanning personeel
- Zelfevaluatie

Swot-analyse

Strengths	Weaknesses
Dynamisch team met complementaire skills & competenties Aangename werkomgeving	Beperkte IT-kennis Kennis soms te vaak geconcentreerd bij 1 persoon

Degelijke geografische spreiding van clubs over Vlaanderen Vertegenwoordiging stakeholders in de organisatie + personeelsbestand	Hoge werkdruk: tijd >> prioriteit Rolverdeling tussen verschillende stakeholders niet altijd duidelijk
Opportunities	Threats
Technologische evoluties die de werklust verlichten Externe expertise binnen de (werk)omgeving aanwezig Meer NL-talige werkingen in Brussels Hoofdstedelijk Gewest Extra groei via 3x3 Basketbal	Verlies van interne kennis & expertise door wijziging personeelsbestand Veranderde maatschappij > vinden van vrijwillige medewerkers loopt moeizaam Als organisatie niet voorbereid op GenZ op de werkvloer Club- en federatiestructuren die niet mee (kunnen) evolueren

Doelstellingen & acties

SD7			Basketbal Vlaanderen evolueert naar een toekomstgerichte organisatiestructuur met aandacht voor goed bestuur, hedendaags management en een klantgerichte dienstverlening.
SD7	7.1		Er is een duidelijke rolverdeling in de structuur met bepaling van de verschillende werkdomeinen, waarbij domeinverantwoordelijken aangeduid worden en de processen permanent gemonitord worden
SD7	7.1	7.1.1	Analyse van de operationele & beslissingsprocessen met bijsturing i.f.v. Kwaliteit / performantie / klantvriendelijkheid / transparantie / toekomstgerichtheid / RACI
SD7	7.1	7.1.2	Aanduiden domeinverantwoordelijken met afgelijnde bevoegdheden/verantwoordelijkheden en communicatielijnen
SD7	7.1	7.1.3	Opmaak van de deelbudgetten van de begroting i.s.m. en gecommuniceerd aan de domeinverantwoordelijken, welke instaan voor de opvolging ervan m.b.v. een uitgewerkte controleprocedure ondersteund door de nodige technische hulpmiddelen
SD7	7.1	7.1.4	Duidelijk mandaat voor alle werkgroepen in specifieke werkdomeinen met een uniform monitoringsysteem
SD7	7.2		Opzet van een gesegmenteerde benadering van de verschillende stakeholders waarbij ingezet wordt op een warme dienstverlening
SD7	7.2	7.2.1	Identificatie van de groepen van stakeholders waarbij een gedifferentieerde aanpak wordt vastgelegd die nadien permanent wordt geëvalueerd en bijgestuurd
SD7	7.2	7.2.2	De betrokkenheid van de stakeholders wordt gewaarborgd door regelmatige bevragingen en frequent overleg
SD7	7.2	7.2.3	Analyse van de actuele klantenservice met implementatie van quick wins
SD7	7.2	7.2.4	Opmaak en uitrol van een beleid inzake sociaal-maatschappelijke vraagstukken en gezond/veilig sporten
SD7	7.2	7.2.5	Opzet van een begeleiding van nieuwe clubs en clubs in transitie
SD7	7.3		Inzake Goed bestuur halen we een score van 95% op de harde beleidsindicatoren
SD7	7.3	7.3.1	We werken permanent aan de openstaande en verbeterpunten inzake Goed Bestuur, alsook volgen we de nieuwe trends inzake Goed bestuur van kortbij op

SD7	7.3	7.3.2	De werking van het Bestuursorgaan en de diverse werkgroepen gebeuren op basis van goed voorbereide en gekende dossiers met als doelstelling de efficiëntie en de output te versterken
SD7	7.3	7.3.3	Creëren van maximale synergie/cohesie tussen de verschillende stakeholders om zo samen de doelstellingen van Basketbal Vlaanderen te bereiken waarbij alle nodige hulpmiddelen ter beschikking worden gesteld
SD7	7.3	7.3.4	Er is een deontologische code voor alle medewerkers en vertegenwoordigers van Basketbal Vlaanderen dewelke door iedereen onderschreven wordt en waarbij de naleving ervan permanent wordt gemonitord
SD7	7.3	7.3.5	Voor elke huidige en toekomstige functie binnen Basketbal Vlaanderen is er een functieprofiel
SD7	7.4		In 2028 heeft Basketbal Vlaanderen een hedendaags en dynamisch personeelsbeleid met een open blik op de toekomst
SD7	7.4	7.4.1	Elke Basketbal Vlaanderen werknemer heeft zijn/haar Persoonlijk Ontwikkelings Plan en wordt bij de realisatie ervan intern en/of extern gecoacht en ondersteund
SD7	7.4	7.4.2	Basketbal Vlaanderen medewerkers worden gestimuleerd om zich permanent met relevante kennis te verrijken en sportieve netwerken uit te breiden.
SD7	7.4	7.4.3	Basketbal Vlaanderen zorgt ervoor dat via een coachend leiderschap en verbindende feedback elke medewerker zich kiplekker en gewaardeerd voelt binnen onze organisatie
SD7	7.4	7.4.4	Basketbal Vlaanderen heeft een aangename en dynamische open bedrijfscultuur die aantrekkelijk is voor potentiële nieuwe medewerkers, waar er ook ruimte is voor de FUN factor binnen de professionele mindset
SD7	7.4	7.4.5	Basketbal Vlaanderen heeft een duurzaam personeelsbeleid gebouwd op Respect, Omgevingsbewustzijn en Continuïteit

BF Jeugdsport: Give & Go

Gegevensverzameling

Voor de gegevensverzameling werd beroep gedaan op:

- Club Time-Out (digitaal overlegplatform met en tussen clubs) over de herwerking van Give & Go
- Scores en indieningscijfers van vorige Give & Go bevestigingen
- Analyse van antwoorden
- Overleg met collegae i.f.v. beleidsvisie = jaarlijkse evaluatie & bijsturing
- Informatie uit ledenadministratie
- Feedback van de clubs

Swot-analyse

Strengths	Weaknesses
Gerichte zelfevaluatie i.f.v. verdere groei van clubs Focus op eigen visie & missie van club Koppeling aan beleidsplan met automatische implementatie van onze normen & waarden binnen onze clubs Tweeledige beloning: erkenning & subsidie Verminderde administratieve last voor de clubs en de federatie Flexibiliteit & evolutie Benchmarking & ondersteuning Vernieuwde & gebruiksvriendelijke tool	Vernieuwingen zijn soms moeilijk te verwerken voor oudere clubbestuurders Afhankelijk van zelfrapportage: eerlijkheid & zelfreflectie van clubs (objectiviteit)
Opportunities	Threats
Kwalitatieve en gerichtere clubondersteuning van federatie naar club Ontwikkeling van eigen actiepunten i.f.v. visie & missie club Zelfevaluatiecultuur bevorderen: duurzame kwaliteitsverbetering binnen clubs Visuele erkenning en promotie Versterken van specialisatie Verhoogde tevredenheid van leden binnen onze clubs Professionalisering clubs	Beperkingen & mogelijkheden in groei van clubs Te gericht werken & moeilijkheden met opbouwen van nieuwe doelgroep Subsidieverdeling Balans tussen grote en kleine clubs in evenwicht houden Verlies van focus door vele labels

BF Rationalisatie: Bestuurlijke audit

Gegevensverzameling

Voor de gegevensverzameling werd beroep gedaan op:

- Socio-economische impactstudie met Deloitte (Voetbal Vlaanderen)
- Bevraging van meer dan 7000 actoren (Voetbal Vlaanderen)
- Tevredenheidsenquêtes per stakeholder: voorzitters, secretarissen, penningmeesters, sportief coördinatoren, officials en coaches (Basketbal Vlaanderen)
- Onderzoek van VUB over noden van clubs met specifieke aandacht voor infrastructuur en groeimogelijkheden binnen onze clubs i.s.m. Volley Vlaanderen (Basketbal Vlaanderen)
- Stakeholdersbevraging voor nieuw beleidsplan (Vlaamse Handbal Vereniging)
- In de toekomst: themagerichte brainstormavonden met verschillende clubs van de verschillende federaties

Swot-analyse

Strengths	Weaknesses
Duidelijke structuur en gefaseerde aanpak Inschakelen van experts Betrokkenheid van de clubs Maatwerk voor clubs: concrete analyse & actieplan Samenwerking tussen federaties	Afhankelijkheid van externe financiering Tijdsinvestering voor clubs in testfase Financiële bereidbaarheid van clubs Vrijwilligers/mankracht binnen clubs
Opportunities	Threats
Groei van de clubs i.f.v. professionalisering Meerwaarde van de samenwerking tussen federaties & clubs van de federatie (brainstorm) Actieplan voor clubs, ook in testfase	Interesse van clubs Bepaalde middelen van clubs Kwaliteit van de implementatie van aanbevelingen

BF sportkaderopleidingen: Professionalisering sportkaderopleiding basketbal

Gegevensverzameling

Dat het engagement van vrijwilligers drastisch daalt, is één van de grootste vraagstukken en gevaren waar de hele sportsector voor staat. Tegelijkertijd verwachten en eisen we als sportfederatie steeds hogere kwalificatienormen voor onze trainers en coaches. We zijn er namelijk van overtuigd dat onze sport vooral zal groeien door betere trainers en coaches.

Bij Basketbal Vlaanderen is er al jaren een diplomaplicht en daar werd in 2021 nog bijscholingsplicht aan toegevoegd. We vragen dus opnieuw meer engagement van onze trainers ten opzichte van andere sporttakken.

De technologische ontwikkelingen om trainers bij te scholen en op te leiden staan ondertussen ver genoeg om de vraag van het terrein tegemoet te komen: meer flexibiliteit en digitalisering op vlak van trainerscursussen en -bijscholingen. Trainers in spe willen zich kunnen opleiden en bijscholen op hun eigen tempo. E-learning maakt dit perfect mogelijk.

In lijn met de visie van de Vlaamse Trainersschool, heeft Basketbal Vlaanderen met de steun van Sport Vlaanderen de afgelopen jaren volop ingezet op e-learning en modulair leren. We groeiden hierbij mee met de cursisten: van Initiator > Instructeur > Trainer B > Trainer A.

Verder merken we dat personen die de trainerscursus volgen niet altijd actief worden en doorstromen als coach. Op dit moment is er te weinig opvolging om deze trainers te activeren en te laten doorstromen. Daarnaast merken we dat jonge, startende trainers soms al na 1-2 jaar stoppen als trainer. We willen met dit project zorgen voor meer activatie van trainers, meer behoud van trainers en meer doorstroom naar de trainerscursussen en hogere niveaus door in te zetten op een betere begeleiding en informatiedoorstroom via professionele jeugdcoördinatoren die cluboverstijgend werken.

Tot slot hebben we in 2024 de opleidingsstructuur basketbal hervormd en voor het eerst de nieuwe opleiding Initiator Hoge Doelen georganiseerd waarbij we een nieuw potentieel aan coaches konden bereiken. Binnen deze opleidingsstructuur is onze volgende ambitie om coaches te kunnen laten doorgroeien tot 'mastercoach' binnen een bepaalde doelgroep. We merken dat gemotiveerde coaches de trainerscursus volgen en vervolgens bijscholingen volgen, maar dat dit niet voldoende is. Ze zijn gemotiveerd om zich verder te ontwikkelen als coach en hiervoor is een extra aanbod nodig.

Facts & figures

Via de facts & figures willen we de beoordelingscommissie inzicht geven in onze huidige werking van de trainersopleidingen basketbal alsook het potentieel die we kunnen bereiken.

Jaarlijks leiden we ongeveer 180 nieuwe Initiators, 40 nieuwe Instructeurs Basketbal en 20 nieuwe Trainer B's op. Om de 2 jaar studeren ongeveer 10 Trainer A's af.

We kunnen rekenen op gemiddeld 5 nieuwe opgeleide trainers per 1.000 leden en zitten hier dus ruim boven de norm. Elke basketbalclub heeft gemiddeld 1 nieuw opgeleide trainer per jaar.

We kunnen rekenen op gemiddeld 50 trainers per 1000 leden en zitten hiermee ruim boven de norm.

Basketbal Vlaanderen heeft de laatste 2 jaar het aantal cursussen verhoogd met 64% (van 18 naar 28). Het aantal unieke deelnemers is met 55% gestegen (van 351 naar 638). Dit brengt een hogere werklast met zich mee, dus Basketbal Vlaanderen zal een goede balans moeten vinden om de kwaliteit optimaal te bewaken. Ook de selectie van goede cursusverantwoordelijken zal hiervoor cruciaal worden.

Momenteel zijn er 1.010 initiators, doch is de doorstroom naar de hogere niveaus beperkt (231 instructeurs, 348 trainer B's en 236 trainer A's). Een persoonlijke begeleiding van de cursisten zal hierin belangrijk zijn. De docenten zijn cruciaal om cursisten te motiveren om de stap naar hogere niveaus te zetten. Doch is de studiebelasting van de hogere niveaus vaak afschrikkend. Verder moet nagedacht worden wat bijkomende redenen kunnen zijn omtrent het niet doorstromen naar hogere niveaus. Gezien de basketbal cursussen heel leeftijdgericht zijn, kan het zijn dat bepaalde trainers enkel interesse hebben om binnen een leeftijdscategorie door te groeien. Daarom willen we een Master Minibasketbal en een Master U14 in het leven roepen.

De kwalificatiegraad van trainers ligt bij Basketbal Vlaanderen beduidend hoger dan in andere sporttakken (67,35% t.o.v. 43,18%). Doch merken we een dalende tendens in de kwalificatiegraad (zie verder).

892 van de 2732 basketbaltrainers bezitten nog geen trainersdiploma. Persoonlijke communicatie en gerichte begeleiding naar de cursussen toe zal belangrijk worden. Daarom willen we professionele jeugdcoördinatoren naar de clubs zelf sturen om in kaart te brengen welke coaches een diploma willen behalen en op welk niveau. Samenwerkingen tussen lokale clubs zal hierin sterk aangemoedigd worden.

De kwalificatiegraad van basketbaltrainers heeft een licht dalende tendens. De diplomaplicht ligt al enkele jaren onder vuur. Hierin zal het belangrijk worden dat de positieve effecten van de diplomaplicht voldoende in de kijker gezet worden, zoals lagere drop-out cijfers (zie verder). De toegankelijkheid van trainerscursussen moet te allen tijde bewaakt worden.

In onderstaande figuur wordt een overzicht gegeven van de diplomavereisten op de verschillende niveaus en leeftijdsgroepen. Deze zitten sinds 2024-2025 volledig correct qua inhoud van de cursussen

Jaarlijks maken heel veel coaches gebruik van het stagevergunningssysteem. In seizoen 2023-2024 waren dat maar liefst 715 coaches. Deze stagevergunning laat hen toe om 1 jaar te coachen zonder diploma of op niveau van een hoger diploma. Om een verlenging te krijgen, moeten ze verplicht minimum 1 module van de trainerscursus van het bovenliggende diploma volgen. We mikken dus jaarlijks op een potentieel van 700 coaches die we kunnen bereiken met gerichte communicatie over de trainerscursussen basketbal.

In onderstaande grafiek kan je tot slot een overzicht vinden van de drop-out cijfers van basketbaltrainers. Opvallend is dat de drop-out veel hoger ligt bij jongeren (< 20 jaar) en bij niet-gekwalificeerden (41,7%). Een persoonlijke begeleiding op clubniveau zal belangrijk zijn om de jongeren te kunnen begeleiden.

Via het project van jeugdcoördinatie hebben we een potentieel van 187 clubs met jeugdwerking en 2461 coaches die we kunnen bereiken. We beogen daarbij 50% van de clubs te kunnen bereiken door de professionele jeugdcoördinatoren.

3X3

We hebben in Vlaanderen jaarlijks 400 teams die deelnemen aan onze 3X3 Masters tour, 381 teams aan onze Girls Got Game (3X3 toernooien voor meisjes) toernooien en 352 teams aan onze 3X3 Club Tour. Een team bestaat telkens uit 3 of 4 spelers. In officiële 3X3 wedstrijden mag er niet gecoacht worden en ligt de verantwoordelijkheid volledig bij de spelers. Enkel bij de jongste leeftijdscategorieën (U10-U12) wordt coaching (gedeeltelijk) toegestaan. Dit biedt hen heel veel autonomie en betrokkenheid, doch is het belangrijk dat er ook een coach is die het volledige plaatje bewaakt en de spelers klaar maakt voor de wedstrijden. Binnen Basketbal Vlaanderen bieden we voorlopig enkel clinics/bijscholingen over 3X3 aan basketbalcoaches. Een cursus is nog niet beschikbaar. Dit zorgt ervoor dat dit nog een volledige extra 'markt' is die we kunnen exploreren.

Projectvisie

Professionalisering jeugdcoördinatie binnen domein 'trainers & opleiding'

Met het project professionalisering van jeugdcoördinatie willen we 2 professionele jeugdcoördinatoren, afgevaardigd door Basketbal Vlaanderen, inzetten in verschillende regio's: Kempen, Kust, Zuid-West-Vlaanderen, regio Gent, regio midden Antwerpen, regio Vlaams-Brabant en Limburg. Zij krijgen een opleiding van de directeur sportkaderopleiding en de manager sport waarin de visie van Basketbal Vlaanderen omtrent coaches, leerlijn, licenties, diplomaplicht, het belang van gekwalificeerde trainers én de structuur van de trainerscursussen wordt toegelicht. Vervolgens zullen deze jeugdcoördinatoren clubs met jeugdwerking, jeugdcoördinatoren, coaches, cursusverantwoordelijken en docenten in de betreffende regio's informeren en ondersteunen door:

- **Tips & tricks** te delen uit eigen ervaringen en met behulp van experts via **infosessies/workshops**
 - Hoe kan ik spelers motiveren om een functie als coach op te nemen en deel te nemen aan een trainerscursus?
 - Wat is de meerwaarde van het behalen van een trainersdiploma?
 - Hoe maak ik een persoonlijk ontwikkelingsplan op voor coaches om ze te laten doorstromen naar een hoger cursusniveau?
 - De meerwaarde van een Trainer B diploma (gericht naar bestaande instructeurs gekoppeld aan een teambuilding/netwerkevent)
 - Hoe kan ik als club zelf een trainerscursus organiseren?
 - Extra infosessie voor (nieuwe) cursusverantwoordelijken: hoe zorg ik ervoor dat een cursus vlot verloopt? Er worden tips & tricks meegegeven en ervaren cursusverantwoordelijken delen hun plan van aanpak mee aan de nieuwe cursusverantwoordelijken.
 - ...
- **Infosessies** over de trainerscursussen en vernieuwde opleidingsstrategieën te geven aan clubs met jeugdwerking en jeugdcoördinatoren
- De koppeling met het **licentiesysteem** en de VTS trainerscursussen te maken (integratie initiator hoge doelen)

- Ambassadeur/ambassadrice te zijn van de trainersopleidingen basketbal
- Hét eerste aanspreekpunt te zijn voor leden betreffende informatie over trainerscursussen basketbal
- ...

Clubs, coaches/cursisten en jeugdcoördinatoren kunnen vrijblijvend intekenen op de sessies die hen aanbelangen.

Bij het coachen/begeleiden van de clubs en lokale jeugdcoördinatoren zal onder andere nadruk gelegd worden op het plaatsen van de juiste coach op de juiste plaats. Het is belangrijk dat coaches ingeschakeld worden op het niveau waarvoor ze het diploma hebben (of zullen behalen) zodat ze de inhoud, competenties en leerlijn beheersen en dit ook kunnen overbrengen aan hun spelers. Via praktijkgerichte workshops worden de jeugdcoördinatoren van de clubs alsook mentoren aan het werk gezet met concrete opdrachten die ze moeten toepassen in de eigen club (bv. Het ontwikkelen van een coachprofiel, het opmaken van persoonlijke ontwikkelingsplannen voor jouw coaches, motiveringssysteem opmaken om een cursus te volgen, ...). De clubs worden ondersteund in het aantrekken en behouden van coaches in de eigen club via gerichte tips & tricks. Ze maken een persoonlijk ontwikkelingsplan voor de huidige trainers waarbij ze op middellange termijn de coaches naar de betreffende trainerscursus sturen: bv. Coach A: is momenteel actief als U14 coach op niveau 2 waar een Instructeur basketbal diploma vereist is. We vinden de coach een young potential die we binnen 2 jaar bij de U16 niveau 1, waar Trainer B diploma vereist is, willen inschakelen. De jeugdcoördinator begeleidt en volgt de coach dan op in dit individueel traject waarbij hij/zij modulair de Trainer B kan volgen.

De professionele jeugdcoördinatoren dienen aan een bepaald profiel te voldoen. Zo verwachten we dat ze minimum beschikken over een Trainer B Basketbal diploma en een pedagogisch diploma. Ze dienen minimum 8 jaar trainerservaring te hebben bij jeugd en zijn bij voorkeur niet vast verbonden aan een club. Ervaring als VTS-docent is een meerwaarde gezien zij al volledig mee zijn met de visie en leerlijn van Basketbal Vlaanderen.

Professionalisering sportkaderopleiding basketbal

Naast het project met de 2 professionele jeugdcoördinatoren zullen wij volgende initiatieven nemen op vlak van instroom, doorstroom, kwaliteit en valorisatie.

Instroom

Om de instroom van de trainerscursussen te vergroten zullen wij op onderstaande zaken inzetten.

- **Promotie van de cursussen verruimen**
Het is belangrijk dat wij onze (vernieuwde) opleidingen tot bij onze leden krijgen door in te zetten op gerichte promotiecampagnes. Zo zullen wij de clubs en jeugdcoördinatoren via infosessies, de website, nieuwsbrieven en social media op de hoogte brengen van onze opleidingen. Daarnaast zullen wij investeren in een foto- en videograaf om enerzijds beelden te maken tijdens de lessen van de basketbalcursussen, interviews met rolmodellen over het belang van het volgen van een trainerscursus af te nemen en interviews met coaches met de vraag 'waarom ben jij coach', die we dan achteraf kunnen gebruiken voor promotiedoeleinden. Tot slot zal elke coach met een stagevergunning (coach zonder diploma

op dat niveau) een persoonlijke uitnodiging krijgen tot deelname aan de trainerscursus op zijn/haar niveau.

- **Campagne: Maand van de coaches**

In de maand november zullen we een campagne rond coaches lanceren. De ganse maand zullen coaches in de kijker gezet worden en zullen er verschillende activiteiten georganiseerd worden (inspiration day, diploma-uitreiking, ...). Verder zal het aanbod aan trainerscursussen prominent in beeld gebracht worden.

- **Cursus 3X3 Basketbal ontwikkelen**

3X3 basketbal, een dynamische en snelgroeïende variant van het traditionele basketbal, wint wereldwijd aan populariteit. Deze razendsnelle, intensieve vorm van basketbal vraagt om specifieke vaardigheden, tactieken en inzichten die verschillen van het 5 tegen 5 spel. Om coaches in staat te stellen om de specifieke 3X3 kennis en vaardigheden effectief over te brengen op spelers, is er een groeiende behoefte aan gespecialiseerde trainerscursussen.

Het ontwikkelen van een trainerscursus voor 3X3 basketbal is van cruciaal belang om de kwaliteit en professionaliteit binnen deze tak van basketbal te waarborgen. Deze cursus moet coaches niet alleen leren hoe ze de technische en tactische vaardigheden kunnen trainen, maar ook hoe ze de fysieke en mentale aspecten van dit intensieve spel kunnen integreren in hun trainingen.

Via brainstormsessies met experts in 3X3 basketbal zal gewerkt worden aan de ontwikkeling van een opleidingsstramien voor een 3X3 trainerscursus. Hierbij trachten we ervoor te zorgen om niet alleen theoretische kennis, maar ook praktische tools en oefeningen te integreren, waardoor coaches hun teams optimaal kunnen trainen. Door te investeren in de ontwikkeling van bekwame trainers, zorgen we voor een solide basis voor de groei van 3X3 basketbal, zowel op recreatief als professioneel niveau.

Doorstroom

- **High potentials een leeromgeving op maat bieden**

Een lijst van high potentials zal vanaf de instructeur cursussen bijgehouden worden. Deze high potentials zullen persoonlijk uitgenodigd worden voor activiteiten van onze topsportwerking, zoals de Talent Days voor U12/U14 en de (selectie)trainingen van de landelijke/nationale jeugd ploegen.

- **Persoonlijke aanpak om meer doorstroom te bewerkstelligen**

Alle initiators, instructeurs en trainer B's zullen een persoonlijke mailing krijgen met het aanbod van de trainerscursussen. Daarnaast zullen wij ook de jeugdcoördinatoren persoonlijk aansturen om dit mee op te volgen. We merken meer dan ooit dat jongeren sneller reageren op de persoonlijke aanpak dan op algemene mailing/nieuwsbrieven.

- **Ontwikkeling mastercursussen om door te groeien tot 'mastercoach'**

Het doel is om gespecialiseerde mastercursussen te ontwikkelen gericht naar experts binnen een bepaalde leeftijdsgroep. We willen ze als het ware "mastercoach" maken binnen die categorie. Deze cursussen zijn bedoeld om de doorstroom binnen de trainersopleidingen te bevorderen en het opleidingsniveau verder te versterken. Via brainstormsessies met experts zullen we hiervoor een opleidingsstramien ontwikkelen.

Kwaliteit

Om de kwaliteit van onze trainersopleidingen basketbal verder te verhogen, zetten we sterk in op drie pijlers: docentenbijscholing, docentenbegeleiding en interne kwaliteitszorg. Deze aanpak stelt ons in staat om onze docenten optimaal te ondersteunen en ervoor te zorgen dat zij zich voortdurend kunnen ontwikkelen, wat uiteindelijk ten goede komt aan de kwaliteit van de opleiding én de coaches die zij opleiden.

- **Extra docentenbijscholingen: Blijven groeien als expert**

Onze docenten staan centraal in het succes van de trainersopleidingen. Daarom investeren we in extra bijscholingen naast de basiswerking, zodat zij steeds op de hoogte blijven van de nieuwste ontwikkelingen in basketbal, didactische methodieken en coaching. Deze bijscholingen zijn een kans om nieuwe kennis en vaardigheden op te doen, maar ook om ervaringen uit te wisselen met collega's en te reflecteren op hun eigen aanpak. Zo voorzien we 'intervisiemomenten' voor onze docenten.

- **Docentenbegeleiding: Ondersteuning op maat**

Docentenbegeleiding is een essentieel onderdeel van onze kwaliteitsverbetering. We voorzien in extra docentenbezoeken (naast de 7 bezoeken die door de Vlaamse Trainersschool voorzien worden), waarbij docenten de kans krijgen om in de praktijk feedback te ontvangen. Deze bezoeken zijn gericht op het versterken van hun didactische vaardigheden en het bieden van handvaten voor verdere persoonlijke groei. Door middel van een open dialoog en constructieve feedback, zorgen we ervoor dat elke docent de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft om op hoog niveau les te blijven geven.

- **Interne kwaliteitszorg: Persoonlijke feedback en ondersteuning**

Interne kwaliteitszorg is niet alleen een kwestie van structurele evaluaties, maar vooral van persoonlijk maatwerk. We zorgen ervoor dat elke docent regelmatig feedback ontvangt over zijn of haar functioneren en ontwikkeling. Dit doen we niet alleen om de kwaliteit te waarborgen, maar ook om persoonlijke groei te stimuleren. Door direct in gesprek te gaan met de docent, kunnen we gerichte ondersteuning bieden en verbeterpunten samen aanpakken.

Met deze drie pijlers bouwen we samen aan een sterke, kwaliteitsvolle trainersopleiding. Door onze docenten te ondersteunen, begeleiden en te voorzien van de juiste tools en feedback, streven we ernaar om een betere kwaliteit te realiseren binnen onze opleidingen. Uiteindelijk zijn onze docenten hét uithangbord van onze opleidingen en zullen zij cruciaal zijn in het motiveren van de cursisten.

Valorisatie

Inzetten op valorisatie: Activering van cursisten.

Om de waarde van onze trainersopleidingen verder te vergroten, zetten we in op valorisatie door het organiseren van terugkomdagen en een diplomauitreiking. Deze initiatieven zijn niet alleen gericht op het versterken van kennis en vaardigheden, maar ook op het uitdragen van erkenning en waardering voor de inspanningen van onze coaches.

- **Terugkomdagen: Een kans voor blijvende groei**

Onze terugkomdagen bieden een mogelijkheid voor cursisten om na hun opleiding verder te groeien en zich te blijven ontwikkelen. Tijdens deze bijeenkomsten wordt er aandacht besteed aan nieuwe inzichten, praktijkervaringen en de uitdagingen die coaches in hun dagelijkse werk tegenkomen. Door het faciliteren van netwerkmogelijkheden en het uitwisselen van kennis, stimuleren we een blijvende leeromgeving die coaches helpt om zichzelf voortdurend te verbeteren. Dit is onze manier om hen te ondersteunen in hun professionalisering en hen te laten zien dat hun werk blijvend erkend wordt. Daarnaast willen we hen het gevoel geven dat er niet alleen voor staan en op onze hulp kunnen blijven rekenen ook na afloop van de cursussen.

- **Diploma-uitreiking: Waardering voor inzet en toewijding**

De diploma-uitreiking vormt het 'eindpunt' van een trainerscursus. Het is een moment van erkenning voor de toewijding en inspanningen van onze cursisten. Door hen publiekelijk in de belangstelling te zetten en hun behaalde resultaten te vieren, onderstrepen we het belang van hun inspanningen, nl. het volgen en behalen van een trainersdiploma. Basketbal Vlaanderen zal tijdens de diploma-uitreiking een gadget voorzien voor elke gediplomeerde die aanwezig is op de uitreiking. Tevens krijgen ze gratis toegang tot de jaarlijkse Inspiration Day voor coaches waardoor we ze al meenemen in het concept van 'levenslang leren'.

- **Waardering en erkenning: De sleutel tot valorisatie?**

Zowel de terugkomdagen als de diploma-uitreiking bieden een podium om onze coaches te waarderen en erkenning te geven voor hun harde werk. Door in te zetten op deze vormen van valorisatie, laten we zien dat hun ontwikkeling niet stopt bij het behalen van een diploma. We ondersteunen hen in hun verdere carrière en geven hen de tools om zowel op professioneel als persoonlijk vlak te groeien.

Met deze initiatieven maken we duidelijk dat coaches de kern vormen van kwaliteitsvolle opleiding voor basketbalspelertjes. Hun expertise en toewijding worden niet alleen erkend, maar ook actief gewaardeerd.

Doelstellingen & beoogde resultaten

Doelstellingen

- **Clubs ondersteunen op domein trainers & opleiding** in verschillende regio's door de inzet van professionele jeugdcoördinatoren.
- **Bevorderen van de instroom en doorstroom van gekwalificeerde coaches** door middel van opleidingen, promotiecampagnes en persoonlijke begeleiding.
- **Ondersteunen van clubs bij het aantrekken en behouden van coaches** door hen te begeleiden in het ontwikkelen van coachprofielen en persoonlijke ontwikkelingsplannen.
- **Verhogen van de kwaliteit van trainersopleidingen** door gerichte bijscholingen, begeleiding en kwaliteitszorg voor docenten.
- **Ontwikkeling van nieuwe opleidingen**, zoals de 3X3 basketbalcursus en gespecialiseerde mastercursussen voor ervaren coaches.
- **Creëren van een netwerk en platform voor kennisdeling** door terugkomdagen en workshops te organiseren.
- **Valorisatie van cursisten** door hen te belonen met diploma-uitreikingen en extra opleidingsmogelijkheden.

Beoogde resultaten

- **Inzet van twee professionele jeugdcoördinatoren**
- **Organisatie van infosessies en workshops** over onderwerpen zoals het motiveren van coaches, het belang van trainersdiploma's en het opstellen van persoonlijke ontwikkelingsplannen.
- **Toename in het aantal coaches met een Instructeur en Trainer B diploma** door gerichte mailing en ondersteuning van high potentials.
- **Uitbreiding van de promotiecampagnes** voor trainersopleidingen via website, nieuwsbrieven, sociale media en persoonlijke mailing.
- **Ontwikkeling en lancering van een 3X3 basketbaltrainerscursus en mastercursussen** voor gespecialiseerde leeftijdsgroepen.
- **Verbeterde kwaliteit van trainersopleidingen** door extra docentenbegeleiding en -bijscholing, inclusief feedback en intervisiemomenten.
- **Versterkte erkenning en waardering van coaches** door de organisatie van terugkomdagen, diploma-uitreikingen en de 'Maand van de coaches'.
- **Een verhoogde doorstroom van high potentials** binnen de trainersopleidingen door persoonlijke begeleiding en uitnodigingen voor topsportactiviteiten.

Deze doelen en resultaten ondersteunen de bredere visie van Basketbal Vlaanderen om de kwaliteit en professionaliteit van jeugdcoaches en trainersopleidingen te verhogen.

Acties & timing

Acties	Beoogde doelgroep	Timing eindresultaat	Kosten
Organisatie van bijscholingen, docentbezoeken en intervisiemomenten	Docenten	Doorlopend	- Loon 'coach' van de docent - Loon experts die bijscholing komen geven - Huur sportzaal/vergaderzaal
Organisatie van brainstormsessies met experts U14	Cursisten	Mei 2026	- Loon experts - Huur vergaderzaal
Organisatie van brainstormsessies met experts minibasketbal	Cursisten	Mei 2026	- Loon experts - Huur vergaderzaal

Organisatie van brainstormsessies met experts 3X3	Cursisten	Mei 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Loon experts - Huur vergaderzaal
Inschakelen van foto- en videograaf	Leden Cursisten	December 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Facturatiekosten foto- en videograaf - Huur accommodatie
Inschakelen van 2 professionele jeugdcoördinatoren in seizoen 2025-2026 (oproep, intakegesprekken, opleiding, ...)	Clubs Jeugdcoördinatoren Coaches	Doorlopend	<ul style="list-style-type: none"> - Loon prof. jeugdcoördinatoren - Verplaatsingskosten prof. jeugdcoördinatoren
Organisatie van info- en opleidingsmomenten voor coaches/cursisten, clubs en jeugdcoördinatoren	Clubs Jeugdcoördinatoren Coaches	Doorlopend tot en met december 2026 (min. 1 workshop/infosessie per maand)	<ul style="list-style-type: none"> - Loon prof. jeugdcoördinatoren - Verplaatsingskosten prof. jeugdcoördinatoren - Huur accommodatie
Organisatie van diplomauitreikingen & terugkomdagen	Afgestudeerde cursisten	November 2025 en 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Loon prof. jeugdcoördinatoren - Verplaatsingskosten prof. jeugdcoördinator - Huur accommodatie - Aanstellen externe teambuildingsexperts - Incentive afgestudeerde cursisten

BF sportkaderopleidingen: Boost Sportmodel

Gegevensverzameling

Met het Boost Sportmodel zal Basketbal Vlaanderen haar leerlijn voor de breedte- en topsporters uitbreiden, op elkaar afstemmen en innoveren. Hiermee beogen we 38.600 actieve sporters te bereiken alsook 200 basketbalclubs en 1200 trainers.

Beginsituatie

Basketbal Vlaanderen heeft in 2009 een leerlijn op technisch en tactisch vlak ontwikkeld met behulp van de inzichten uit "Basketpass" en Give & Go (het subsidiëringssysteem voor basketbalclubs met jeugdwerking). De leerlijn helpt clubs bij het vastleggen van hun sportieve visie, zodat ze als club niet telkens van richting moet veranderen bij het aanstellen van een nieuwe jeugdcoördinator, maar dat de jeugdcoördinator werkt in functie van de visie van de club.

De bedoeling van de leerlijn was om structuur te brengen in de jeugdopleiding van clubs aan de hand van een leidraad. De visie op hoe een jeugdspeler dient opgeleid te worden, bepaalt de keuzes die men maakt om de leerlijn op te bouwen. Deze visie is competentiegericht, spelgericht, spelergestuurd en procesgericht. Deze leerlijn richt zich op de breedtesporter.

Binnen de leerlijn, die gericht is naar de eindvorm 5 tegen 5 basketbal, werd niet met leeftijden gewerkt maar met beheersingsniveaus. In totaal zijn er 6 beheersingsniveaus en aan elk beheersingsniveau zijn eindtermen gekoppeld. De redenering hierachter is dat spelers ook op latere leeftijd starten met basketbal, zij dienen dan idealiter eerst beheersingsniveau 1 te doorlopen enzoverder. De idee achter de spiraalvormige figuur is dat we op elk niveau het bewegingsrepertoire gaan uitbreiden (breder worden van de spiraal) en op elk niveau de reeds gekende bewegingen kwalitatief gaan verbeteren (donkerder worden van de spiraal).

Deze leerlijn werd breed gecommuniceerd naar de clubbestuurders, jeugdcoördinatoren en de trainers. De leerlijn is ook opgenomen in elke trainerscursus en is gratis ter beschikking via onze website. Verder is de leerlijn ook opgenomen in de VTS cursussen voor basketbaltrainers.

Voor de talenten van de topsportschool werd een aparte leerlijn ontwikkeld. Deze leerlijn richt zich op techniek, tactiek en fysieke ontwikkeling. Voor de technische leerlijn werd een programma uitgewerkt van 12 tot 18 jaar waarin de fundamentals rond voetenwerk, ballhandling & dribbling, passing & catching en shooting & finishing worden opgebouwd. Deze technieken worden opgebouwd qua moeilijkheidsgraad in verschillende fases: leren, trainen, beslissingen, vermoeidheid, overwinnen fysieke druk, overwinnen mentale druk en overwinnen van tijdsdruk. Vanaf de 3^{de} graad wordt er positie specifiek getraind. De tactische leerlijn omvat een programma waarbij de 1 tegen 1 tot en met de 5 tegen 5 opgebouwd wordt op basis van offensieve en defensieve principes rekening houdende met het voor-tijdens-na concept. Tot slot werd een fysieke leerlijn ontwikkeld waarbij sporters in de eerste plaats ingedeeld worden volgens graad. In de tweede plaats wordt een onderscheid gemaakt tussen spelers U15, U16, U17, U18 (U18+). Daarnaast wordt op basis van metingen van de zithoogte, lichaamslengte en lichaamsgewicht een predictie van de maturiteit status gemaakt. Op basis van de maturiteit status wordt de trainingsbelasting aangepast. De fysieke leerlijn heeft als doelstellingen: de lichaamscoördinatie en motorische controle te verbeteren in een dynamische omgeving, de spiermassa en spierkracht in functie van de vereisten van de sport en de positie te verhogen, maximale kracht en power opbouwen + deze kunnen aanspreken in basketbal specifieke bewegingen in een

dynamische omgeving, belastbaarheid van het musculoskeletaal systeem opbouwen én het wegwerken van onevenwicht tussen verschillende spiergroepen (zowel sportgerelateerd als individueel).

Project

In de beginsituatie is duidelijk merkbaar dat ons sportmodel nood heeft aan een kwalitatieve boost. De huidige leerlijn voor breedtesporters bestaat reeds 15 jaar en heeft nood aan vernieuwing en uitbreiding. Zo ambiëren we om de leerlijn uit te breiden met een fysieke en mentale leerlijn. Voor de ontwikkeling van de fysieke leerlijn zullen we beroep doen op interne en externe experts binnen dit domein (physical coaches o.a.). Binnen de mentale leerlijn willen we sporters ook reeds van jonge leeftijd competenties laten ontwikkelen om later eventueel een functie als (youth) official of (assistent-)coach op te nemen. Op die manier beogen we om onze leden levenslang in onze sport betrokken te houden. Voor de ontwikkeling van de mentale leerlijn zullen we beroep doen op externe experts (expert in pedagogie, sportpsycholoog, ...) en waar mogelijk samenwerken met soortgelijke sportfederaties. Voor de technische en tactische leerlijn willen we de basketbaltechnieken gaan ontleden en integreren in de leerlijn met een breed motorische aanpak conform Multi SkillZ for Basket.

Verder dienen de bestaande leerlijnen beter op elkaar afgestemd te worden (topsport-breedtesport-multi skillz for basket). Hiervoor zullen we de sporttechnische experts in verschillende brainstormsessies samenbrengen zodat we tot een holistisch sportmodel kunnen komen.

Wat betreft de technische en tactische leerlijn topsport hebben we intern al een goede basis maar willen we met behulp van dit project er één coherent geheel van maken van jeugd tot en met seniorniveau. Verder willen we de leerlijn verfijnen en elk leeftijdsniveau benchmarken met de absolute wereldtop. Hoe kunnen wij de volgende Steph Curry en Emma Meesseman ontwikkelen binnen onze topsportwerking? Via brainstormsessies met internationale experts (Canada, Australië, FIBA, ...) zullen we de leerlijn en bijgevolg onze topsporters klaarmaken voor het basketbal van de toekomst. Voor de mentale leerlijn zullen wij instappen in het topsporttraject in samenwerking met de Vrije Universiteit Brussel.

Verder willen we graag een technisch/tactische leerlijn alsook een fysieke leerlijn ontwikkelen voor de 3X3 basketbal discipline, zowel op breedte- als topsportvlak.

De leerlijn zullen we zo praktijkgericht en toepasbaar mogelijk maken door onder andere video's te maken van de basketbaltechnieken, zodat deze duidelijk zijn voor spelers, jeugdcoördinatoren/sportief verantwoordelijken én coaches.

Tot slot gaan we het holistische sportmodel tot bij de clubs, jeugdcoördinatoren en coaches brengen via (digitale) infosessies, e-learning, nieuwsbrieven, de trainerscursussen en de website.

Actieplan

Acties	Beoogde doelgroep	Timing eindresultaat	Kosten
Brainstormsessies technische/tactische leerlijn 5T5 (breedtesport/topsport)	/	April 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Huur accommodaties - Aanstellen sporttechnische experts - Reiskosten (internationaal)
Brainstormsessies mentale leerlijn (breedtesport/topsport)	/	April 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Huur accommodaties - Aanstellen experts - Reiskosten
Brainstormsessies fysieke leerlijn 5T5 en 3X3 (breedtesport/topsport)	/	April 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Huur accommodaties - Aanstellen experts - Reiskosten
Brainstormsessies technische en tactische leerlijn 3X3 basketbal (breedtesport/topsport)	/	April 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Huur accommodaties - Aanstellen experts - Reiskosten
Video-opnames technische leerlijn	Spelers U6-U14 Coaches Jeugdcoördinatoren	December 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Aanstellen sporttechnische experts - Huren filmploeg - Huur accommodatie - Reiskosten
Ontwikkelen e-learning leerlijn	Jeugdcoördinatoren Coaches U6-Seniors	December 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Aanstellen sporttechnische experts - Graficus
Organisatie (digitale) infosessies	Clubbestuurders Jeugdcoördinatoren Coaches	December 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Aanstellen sporttechnische experts - Huur accommodatie - Reiskosten

Ontwikkeling visuals	Clubs Spelers Coaches	December 2026	- Aanstellen communicatie- expert
Verankering leerlijn in VTS-cursussen (en VTS connect)	Coaches	December 2026	- Aanstellen sporttechnische experten
Verankering in Give & Go (jeugdsubsidiesysteem)	Clubs	December 2026	- Aanstellen sporttechnische experten - Software- ontwikkeling
Begeleiding clubs implementatie leerlijn op clubniveau	Clubs Jeugdcoördinatoren	December 2026	- Aanstellen sporttechnische experten - Huur accommodaties - Reiskosten

Duurzaamheid

Door de ontwikkeling van E-learning, ontwikkeling videobeelden basketbaltechnieken, opname van de leerlijn in de verschillende trainerscursussen (Initiator tot en met Trainer A), opname van de toepassing van de leerlijn in het jeugdsubsidieproject Give & Go én begeleiding van de clubs zal het product 'de holistische leerlijn voor basketbal' een levend document blijven.