



Infosessie vertrouwenspersonen

25 januari 2022



basketbal
vlaanderen

Inhoud.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1. Ethische commissie | 5. Instanties |
| 2. Profiel vertrouwenspersoon | 6. Cases |
| 3. Takenpakket | 7. Vormingen |
| 4. Toolkit | |

Poll.

Wie ben jij? (meerdere antwoorden mogelijk)

1. Vertrouwenspersoon
2. Bestuurslid
3. Coach
4. Speler
5. Official
6. Andere



Poll.

Hoelang ben jij al actief als vertrouwenspersoon?

1. Nog niet, maar ik heb wel interesse om deze functie op te nemen.
2. < 1 jaar
3. 1-2 jaar
4. > 2 jaar
5. Geen van bovenstaande



Ethische Commissie

- 6 leden
- Takenpakket
 - Adviesverlening bij ethische vraagstukken
 - Preventie, vorming en sensibilisering
 - Waken over het ethisch beleid
 - Integriteitsbeleid
 - Gezond en ethisch sporten decreet
 - Gedragscodes
 - Handelingsprotocol
 - Reactief advies bij cases

Ethische Commissie

- Emily Lecompte
- Master LO
- Verantwoordelijke opleidingen/bijscholingen
- Vertrouwenspersoon Basketbal Vlaanderen
- Actief als speelster en coach



Ethische Commissie

- Bart Blondeel
- Licentiaat Psychologie
- Jeugdcoach + zelfstandig sportpsycholoog
- Lesgever Vlaamse Trainersschool



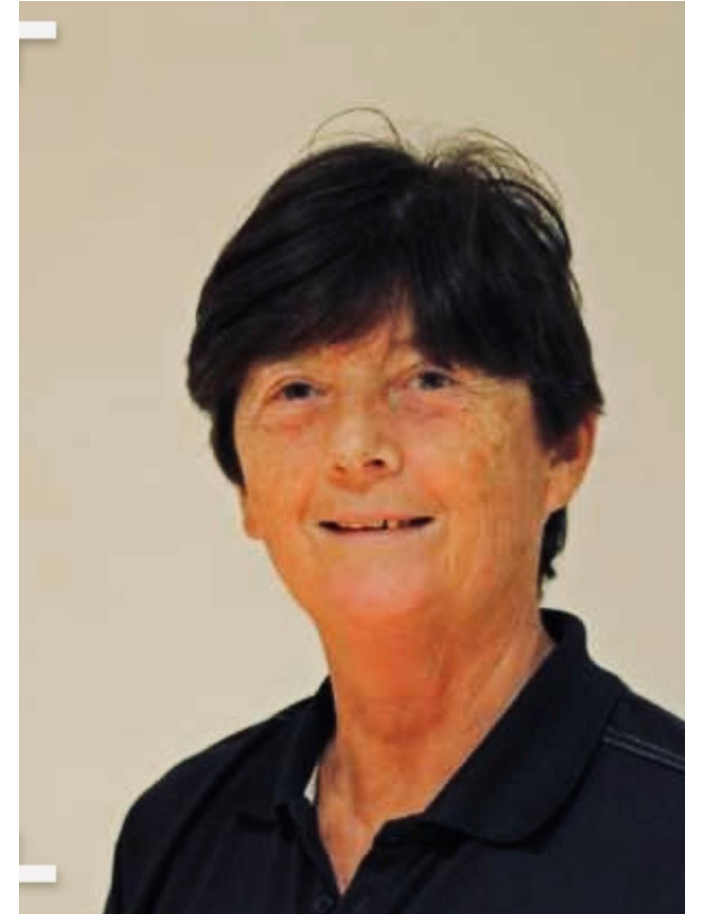
Ethische Commissie

- Katrien De Cocker
- Mama van 2 kids die basketten (BC Guco Lier)
- Vrouw van basketbaltrainer
- HR Directeur bij Syntra AB/Syntra BIZZ



Ethische Commissie

- Hilde D'hondt
- Gepensioneerd
- Pedagogisch diploma
- Actief bij Okapi Osiris Aalst als jeugdcoach
- Ervaring van jeugd tot op hoogste niveau TDW



Ethische Commissie

- Bjorn Peeters
- Papa van 4 kinderen
- Freelance event-manager – Crackerjack
- Voorzitter Titans Basketball
- Vertrouwenspersoon Titans Basketball



Ethische Commissie

- Nancy Sturtewagen
- Mama van 2 kinderen
- Vrouw van voorzitter basketbalclub Sgolba Aalter
- Vertrouwenspersoon/bestuurslid Sgolba Aalter
- Algemeen Directeur WZC Veilige Have Aalter



Poll.

Over welke eigenschappen dient een vertrouwenspersoon volgens jou te beschikken?

- Vul aan in de chat
- 'Like' de reactie van anderen als je het eens bent



A photograph of basketball players in a huddle, overlaid with a solid orange filter. The players are wearing white jerseys with dark blue accents. One player's jersey has the number '7' on the back, and another has 'GAME ST' and a basketball logo on the sleeve. The text is centered over the image.

De Vertrouwenspersoon

Het luisterend oor binnen jouw basketbalclub.

Profiel vertrouwenspersonen.

- Laagdrempelig aanspreekpersoon
- Empathisch
- Goed kunnen luisteren
- Discreet kunnen handelen
- Kunnen doorverwijzen naar externe hulpverleners
- Een hart voor ethiek



Poll.

Welke taken zou een vertrouwenspersoon moeten uitvoeren?

- Vul aan in de chat
- 'Like' de reactie van anderen als je het eens bent



Takenpakket vertrouwenspersonen.

- Aanspreekpunt en eerste opvang
- Formuleren van advies en doorverwijzen
- Opvolgen cases
- Trekker ethisch beleid club
 - Profilering
 - Preventie
 - Gedragcodes
 - Vormingen
 - ...



Toolkit voor clubs.

- Opgemaakt door het instituut voor ethiek in de sport (**ICES**)
- 6 verschillende stappen
- Voorbeelddocumenten

Webpagina voor vertrouwenspersonen:

www.basketbal.vlaanderen/vertrouwenspersoon



Stap 1: Stel een vertrouwenspersoon aan.



Stap 1 - Tools

- Profiel Club-vertrouwenspersoon
- Bijscholing “Aan de slag als vertrouwenspersoon”
 - Handleiding vertrouwenspersoon
- Richtlijn bekendmaking



**Stap 2: Maak grensoverschrijdend
gedrag bespreekbaar.**



Poll.

Wat betekent grensoverschrijdend gedrag volgens jou?

- Vul aan in de chat
- 'Like' de reactie van anderen als je het eens bent



Stap 2 - Tools

- Template clubvisie
- Zelfscan clubbeleid
- [Vlaggensysteem](#)



Stap 2 – Tool Vlaggensysteem

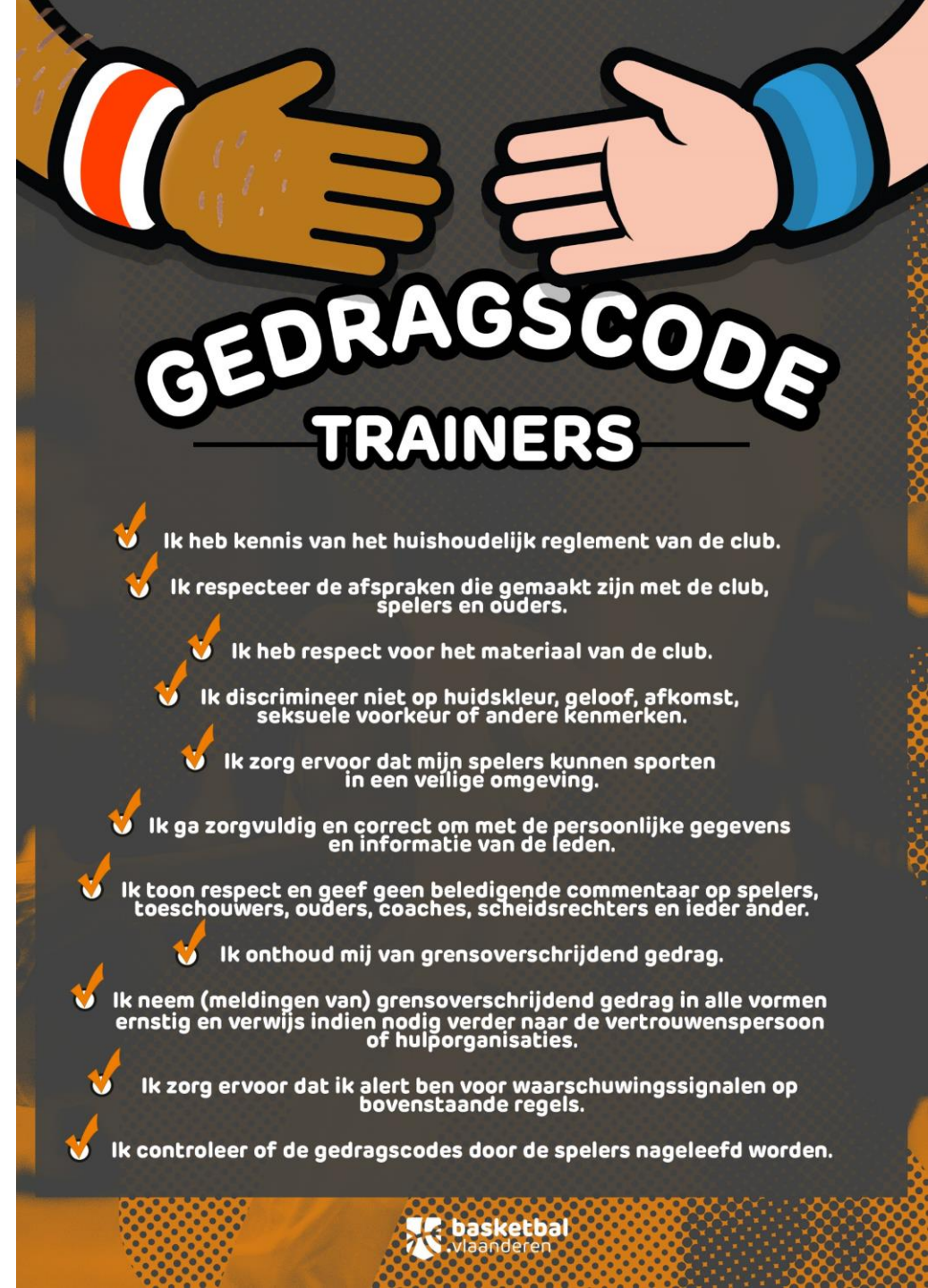


Stap 3: Implementeer gedragscodes.



Stap 3 - Tools

- Blauwdrukken gedragscodes
- Gedragscodes Basketbal Vlaanderen
- Richtlijn implementeren gedragscodes



✓ Ik heb kennis van het huishoudelijk reglement van de club.

✓ Ik respecteer de afspraken die gemaakt zijn met de club, spelers en ouders.

✓ Ik heb respect voor het materiaal van de club.

✓ Ik discrimineer niet op huidskleur, geloof, afkomst, seksuele voorkeur of andere kenmerken.

✓ Ik zorg ervoor dat mijn spelers kunnen sporten in een veilige omgeving.

✓ Ik ga zorgvuldig en correct om met de persoonlijke gegevens en informatie van de leden.

✓ Ik toon respect en geef geen beledigende commentaar op spelers, toeschouwers, ouders, coaches, scheidsrechters en ieder ander.

✓ Ik onthoud mij van grensoverschrijdend gedrag.

✓ Ik neem (meldingen van) grensoverschrijdend gedrag in alle vormen ernstig en verwijst indien nodig verder naar de vertrouwenspersoon of hulporganisaties.

✓ Ik zorg ervoor dat ik alert ben voor waarschuwingssignalen op bovenstaande regels.

✓ Ik controleer of de gedragscodes door de spelers nageleefd worden.

Stap 4: Integreer een handelingsprotocol.



Stap 4 - Tools

- Blauwdruk handelingsprotocol
- Profiel noodteam
- Handleiding club-vertrouwenspersoon



Stap 4 – Tool handelingsprotocol

- Stappenplan – wat te doen bij een melding?

Stappen	Groen	Geel	Rood	Zwart
Fase 0	Melding, onthulling, vaststelling			
Fase 1	In kaart brengen van de situatie			
Fase 2	Inschatten ernst situatie & advies geven			



Stap 4 – Tool handelingsprotocol

- Stappenplan – wat te doen bij een melding?

Stappen	Groen	Geel	Rood	Zwart
Fase 3	Uitvoeren advies, interne opvolging			
			Hulpverlening, tuchtregeling, politie, justitie	
Fase 4		Nazorg en evaluatie		
Fase 5		Beleid en verbeteracties		



Stap 5: Bepaal een aanwervingsbeleid voor vrijwilligers.



Stap 5 - Tools

- Richtlijn aanwerving vrijwilligers
- Richtlijn uittreksel stafregister model 2



Stap 6: Informeer en verspreid.



Stap 6 - Tools

- Voorbeeldteksten
- Bijscholing “Sport met grenzen”

Beste ouder,

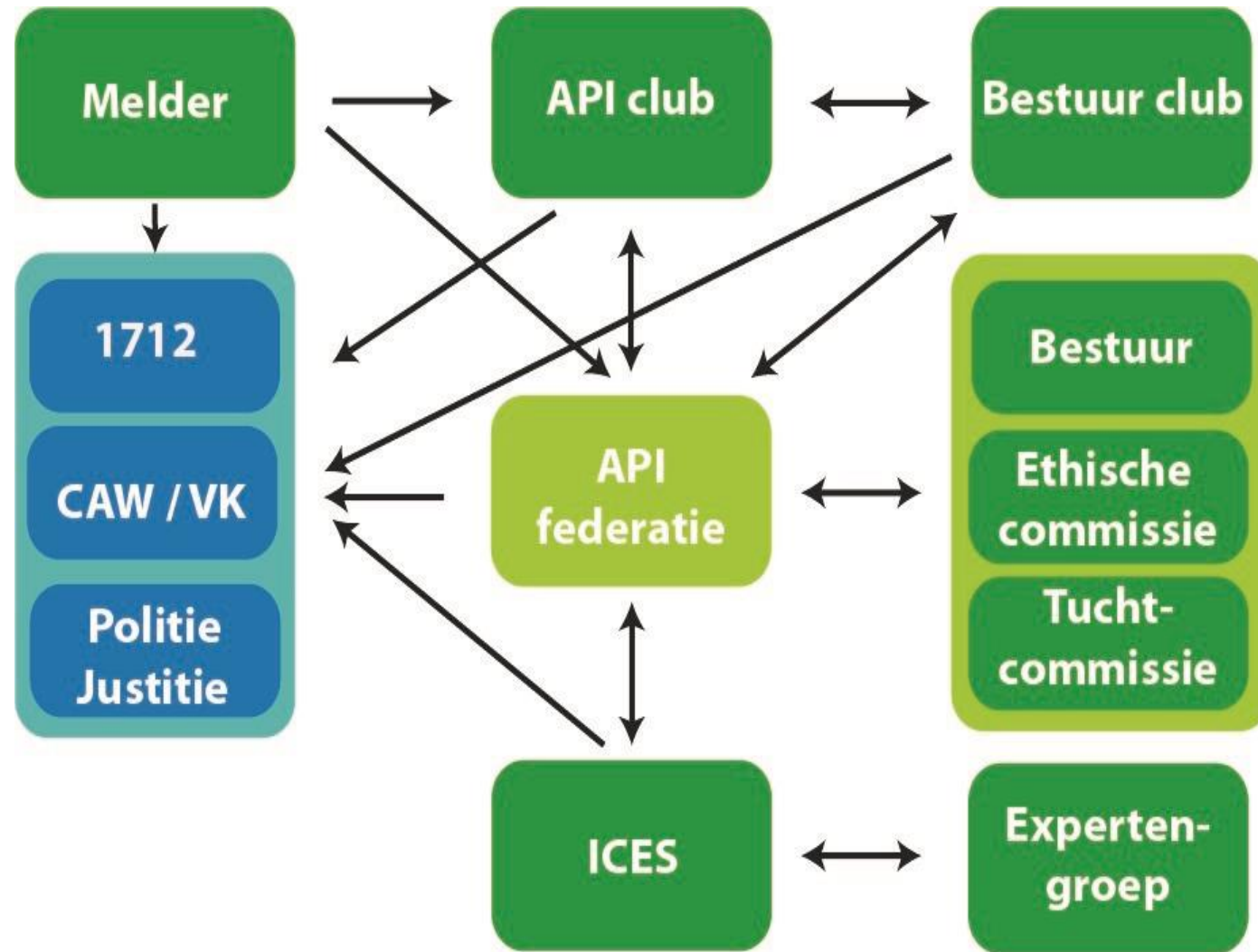
Welkom bij BBC Basket, we zijn blij dat jouw kind bij ons sport. We vinden het belangrijk dat Ruben hier graag is en zich goed in zijn vel voelt. Onze club moet een plaats zijn waar kinderen en jongeren veilig sporten en waar plezier gemaakt wordt.

En daar zorgen wij, de club en de ouders, samen voor. We willen dat zowel volwassenen als jongeren voor elkaar respect opbrengen en de grenzen van anderen aanvaarden. Daarom is er geen plaats voor pestgedrag, racisme, geweld of ongepast seksueel gedrag. Meld het ons als grenzen overschreden worden, zowel bij je eigen kind(eren) als bij anderen,

In de club is Nathalie de vertrouwenspersoon voor iedereen die vragen of klachten heeft. Nathalie zal naar je verhaal luisteren en kan uitleg geven over wat er kan of moet gebeuren.

We verwachten dat ouders, net als de trainers en de bestuursleden van de club een voorbeeldrol opnemen en de kinderen op een positieve wijze ondersteunen en negatief gedrag achterwege laten. We rekenen er op dat jullie net als ons meewerken aan een toffe sportclub!

Naar welke instanties kan ik doorverwijzen?



Naar welke instanties kan ik doorverwijzen?

- Acut: 101 of 112
- Klacht indienen: Politie, Vlaams Sporttribunaal
- Advies: 1712 en vertrouwenspersoon federatie
- Andere instanties
 - Voor kinderen en jongeren: www.awel.be (chat + telefoon + mail)
 - Voor kinderen en jongeren: www.nupraatikerover.be (chat)
 - Eerder voor volwassenen: www.tele-onthaal.be (telefoon + chat)
- Voor plegers: www.stopitnow.be
- Slachtofferhulp: VK en CAW



1712 - #kijknietweg campagne



Doe-boek time-out tegen pesten.

- Gericht naar U12-leeftijd
- Durven praten over pesten én reageren
- Strip, oefeningen, tips, zoekplaten, spelletjes, ...



Grenswijs.

- www.grenswijs.be: 17 sportspecifieke cases
- Over de grens?
- Ernstinschatting
- Suggesties om te reageren op niveau betrokkenen, omgeving en beleid
- Gratis beschikbaar



Cases.

SUPPORTERS SCHELDEN SPELERS UIT VOOR KUTMAROKKANEN

- Tijdens een wedstrijd tussen twee U16-ploegen roepen ouders verschillende racistische zaken. Ze schelden o.a. de spelers van het thuisteam uit voor kutmarokkanen en roepen dat ze terug moeten keren naar hun land. De scheidsrechter lijkt dit niet te horen. De spelers zelf negeren de uitspraken tijdens de wedstrijd, maar doen na de wedstrijd hun beklag bij de scheidsrechter. De scheidsrechter weigert dit op te nemen in zijn wedstrijdverslag omdat hij het niet zelf gehoord heeft. Hun trainer zegt hen dat ze het best negeren en dat dit jammer genoeg bij het sporten hoort. Ook de andere medewerkers van de thuisploeg reageren niet.



Poll.

Hoe reageer je naar de U16 spelers die het gedrag ondergaan? (meerdere opties aangevinken mogelijk)

1. Je vertelt hen dat ze dit gewoon moeten negeren en dat je hier toch weinig aan kan doen.
2. Je geeft aan dat je hen steunt en het belangrijk is dat ze dit melden en dat jullie als club een communicatie zullen uitwerken richting de tegenpartij dat jullie dit gedrag niet tolereren.
3. Je verwijst hen door naar Unia en zegt dat ze daar best een klacht indienen.
4. Je bekijkt ook met hen of jullie een klacht kunnen indienen bij de sportfederatie en/of Unia



Poll.

Hoe reageer je naar de supporters die het gedrag initiëren? (meerdere opties aanduiden mogelijk)

1. Wanneer je dit ziet gebeuren op het veld spreek je meteen de scheidsrechter aan en vraag je hem/haar om dit op te nemen in het scheidsrechtersverslag.
2. Je laat de supporters hun gang gaan. Je wil vermijden dat ze jou misschien verbaal zullen aanvallen.
3. Je roept naar de supporters dat zij dikke racisten zijn.
4. Jullie spreken, als club, de supporters aan en geven aan dat zij het veld moeten verlaten als zij dit gedrag herhalen. Je verwijst hierbij naar het reglement van de basketbalfederatie en de club waarin staat dat discriminatie verboden is.



Poll.

Hoe reageer je naar de omgeving? (meerdere opties aanduiden mogelijk)

1. Je vraagt aan de ouders om niet te reageren op dit gedrag omdat het nu éénmaal jammer genoeg gebeurt op een basketbalveld en dat hier weinig aan te doen valt.
2. Je communiceert hierover niet met de ouders. Wat gebeurd is, is gebeurd en jullie communiceren hierover enkel met de spelers.
3. Je spreekt met de ouders van de jongeren en geeft hen mee welke stappen jullie als club zullen zetten. Daarnaast communiceren jullie dat jullie geen enkele vorm van discriminatie en racisme tolereren.



Poll.

Hoe reageer je op beleidsniveau? (meerdere opties aangevinken mogelijk)

1. Je bespreekt met het bestuur welke maatregelen jullie kunnen nemen om zulke incidenten te voorkomen in de toekomst en hoe jullie zowel spelers als staf kunnen versterken om hiermee om te gaan.
2. Je organiseert een vorming over 'Omgaan met racisme' voor de U16 ploeg.
3. Je meldt dit bij Unia.



Cases.

FOTO'S TIJDENS HET DOUCHEN NA SPORTACTIVITEIT

- Na de training met een gemengde groep van 12-jarigen neemt Hans, een jongen van 12 jaar, met zijn gsm foto's van de meisjes die op dat moment aan het douchen zijn. De meisjes weten van niets. Hij stuurt ze door naar de rest van het team in de whatsappgroep. Wanneer de meisjes het ontdekken, zijn ze er helemaal ondersteboven van. Ze zijn bang dat de foto's zullen verspreid worden naar anderen en maken zich hier grote zorgen over.



Poll.

Hoe reageer je naar de meisjes? (meerdere opties aangevinken mogelijk)

1. Je vertelt de meisjes dat ze het incident best zo snel mogelijk proberen te vergeten en dat dit niet meer zal gebeuren.
2. Je gaat een gesprek aan met de meisjes en hun ouders waarbij je hen vertelt bij wie ze terecht kunnen (Club-API, ouders, externe hulplijn zowel Awel en Childfocus) en welke stappen de club zal zetten.
3. Je verwijst hen door naar externe hulplijnen zoals Awel en Childfocus.



Poll.

Hoe reageer je naar Hans? (meerdere opties aangevinken mogelijk)

1. Je schorst Hans onmiddellijk voor onbepaalde tijd. Hij is niet meer welkom op de club. Je vraagt hem ook wie er allemaal betrokken was zodat je deze personen ook kan straffen.
2. Je laat dit over aan de politie. Zij zullen Hans wel ondervragen en hem op zijn fouten duiden.
3. Je organiseert een individueel gesprek met Hans en je vraagt hem waarom hij dit deed en wie allemaal de foto's heeft gezien. Je probeert zicht te krijgen op de context.



Poll.

Hoe reageer je naar de omgeving? (meerdere opties aangevinkt mogelijk)

1. Je brengt de ouders van zowel de jongens als de meisjes op de hoogte en betreft hen bij de volgende stappen die je zet. Je gaat eveneens een gesprek aan met de andere jongens die betrokken waren bij het incident.
2. Je houdt de feiten zoveel mogelijk stil om te vermijden dat dit negatieve gevolgen heeft voor het imago van de club. Je bespreekt dit enkel met de jongens en meisjes zelf.
3. Je zet een post op de besloten facebookpagina van de club om iedereen te informeren over het incident en hoe dit werd opgevolgd door de club.



Poll.

Hoe reageer je op beleidsniveau? (meerdere opties aangeven mogelijk)

1. Je bespreekt met het bestuur welke maatregelen jullie kunnen nemen om zulke incidenten te voorkomen in de toekomst. Je evalueert de genomen stappen en wat jullie in de toekomst anders zouden aanpakken.
2. De jongens krijgen een waarschuwing en zullen de volgende keer een sanctie krijgen als het nogmaals gebeurt.
3. Je legt enkele weken de trainingen stil om de rust te laten weerkeren.



Vormingen.

- Week tegen pesten – 18 tot 25/2
- Webinar Time-Out tegen pesten – Dinsdag 22/2
- Webinar Sport met grenzen – Maandag 7/3
- Webinar aan de slag als club-api – Maandag 14/3
 - *Eerst webinar sport met grenzen volgen!*



Vormingen.

- Webinar Omgaan met diversiteit in de sportclub – Maandag 21/3
- Webinar Ouders langs de zijlijn – een vloek of een zegen? Tips voor trainers.
– Maandag 28/3
- Webinar Fair play en respect in de sportclub – Woensdag 30/3

Meer info via <https://www.ethischsporten.be/kalender/>.



Poll.

Heb je interesse om deel te nemen aan fysieke overlegmomenten met andere vertrouwenspersonen binnen basketbal? Vb. Anoniem cases bespreken, vorming, advies

- Ja
- Nee



Overlegmoment vertrouwenspersonen basketbalclubs.

- 23/4 – Aalter (voormiddag)
- 27/4 – Berchem (avond)

- Cases, vorming, overleg, ...
- Extra onderwerpen – doe gerust suggesties in de chat!



Vragen? Shoot!

vertrouwenspersoon@basketbal.vlaanderen
www.basketbal.vlaanderen/vertrouwenspersoon

